МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01 СЕН 2026 № 2011

г. Новосибирск

О специализированных классах физико-математического, математико-информационного и химико-биологического направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемые:

1) положение о специализированных классах физико-математического, математико-информационного и химико-биологического направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области (далее - специализированный класс);

2) состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для открытия специализированных классов физико-математического, математико-информационного и химико-биологического направлений.

2. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» региональным оператором специализированных классов.

3. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированных классах естественно-научного, математического и инженерного направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области»;

2) приказ министерства образования Новосибирской области от 11.06.2021 № 1449 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161»;

3) приказ министерства образования Новосибирской области от 19.07.2021 № 1782 «О внесении изменения в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161»;

4) приказ министерства образования Новосибирской области от 23.05.2022 № 1023 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161»;

5) приказ министерства образования Новосибирской области от 13.04.2023 № 781 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161»;

6) приказ министерства образования Новосибирской области от 06.05.2024 № 741 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161»;

7) приказ министерства образования Новосибирской области от 20.05.2025 № 684 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161»;

8) приказ министерства образования Новосибирской области от 04.06.2025 № 749 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161»;

9) приказ министерства образования Новосибирской области от 04.09.2025 № 1159 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Недосып О.В.

Министр М.Н. Жафярова

Колчина А.В.
238-74-11

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 01 СЕН 2026 № 2011

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированных классах физико-математического, математико-информационного и химико-биологического направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области

I. Общие положения

1. Положение о специализированных классах физико-математического, математико-информационного и химико-биологического направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области (далее – специализированный класс), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» и определяет цели и задачи специализированных классов, порядок их создания, организацию образовательного процесса в специализированных классах, а также порядок и критерии отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированных классов.

2. Специализированный класс – класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в котором организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3. Специализированные классы открываются в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (далее – общеобразовательные организации), по следующим направлениям:

7-9 классы физико-математического направления (профильные предметы – «Математика», «Физика» и «Информатика»);

7-9 классы химико-биологического направления (профильные предметы – «Математика», «Химия» и «Биология»);

10-11 классы физико-математического направления (профильные предметы – «Математика», «Физика» и «Информатика»);

10-11 классы математико-информационного направления (профильные предметы – «Математика», «Информатика» и «Физика»);

10-11 классы химико-биологического направления (профильные предметы – «Математика», «Химия» и «Биология»).

Количество открываемых специализированных классов по направлениям определяет министерство образования Новосибирской области (далее – Министерство).

4. Специализированный класс открывается в общеобразовательной организации в целях:

ранней профессиональной ориентации обучающихся и формирования осознанного выбора будущей профессии;

формирования особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионе с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития»;

повышения качества образования через изучение обучающимися на углубленном уровне трех учебных предметов из числа профильных, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности по перечисленным профилям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленностей;

создания условий для реализации мер, направленных на выявление детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, основанных на принципах ответственности, справедливости, всеобщности, и механизмов сопровождения их развития как гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

5. Задачами специализированного класса являются:

обеспечение углубленного изучения профильных предметов в соответствии с федеральными рабочими программами;

реализация практико-ориентированного и проектного обучения средствами интеграции общего и дополнительного образования с участием образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО), образовательных организаций высшего образования (далее - вуз), технологических компаний и промышленных предприятий Новосибирской области, образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – РЦ «Альтаир»);

интеграция школьников в систему развития таланта региона;

создание системы профориентационной работы с учетом потребностей регионального рынка труда, решения задач по обеспечению технологического суверенитета Российской Федерации.

II. Порядок отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса

6. Отбор общеобразовательных организаций для открытия специализированных классов осуществляется на конкурсной основе.

7. Объявление о проведении конкурсного отбора и сроки его проведения объявляются приказом Министерства.

8. Участие в конкурсном отборе принимают общеобразовательные организации:

1) готовые открыть специализированные классы физико-математического, математико-информационного и химико-биологического направлений с углубленной подготовкой обучающихся не менее чем по трем учебным предметам соответствующего направления;

2) реализующие дополнительные общеразвивающие программы в области исследования, проектирования, конструирования, программирования, моделирования, технического творчества в рамках базовых предметных областей для избранного направления;

3) сопровождаемые при организации образовательного процесса вузами и (или) СПО, учреждениями дополнительного образования (технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-Куб», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Центры «Инженерно-технический кружок», муниципальные ресурсные центры по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи) и (или) организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности.

9. Конкурсный отбор включает проведение экспертизы конкурсной документации, представленной в конкурсную комиссию.

Конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсной документации в течении 10 дней после окончания срока предоставления конкурсной документации.

10. Конкурсная документация состоит из:

1) ходатайства учредителя или органа управления образованием, исполняющего его функции, об открытии специализированного класса в общеобразовательной организации;

2) заявки, включающей:

а) сведения об общеобразовательной организации (полное наименование по уставу, адрес юридического лица и его филиалов (при наличии) с указанием ссылки на официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

б) информацию об участии СПО, вузов и (или) организаций науки и предприятий в организации научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности при открытии специализированного класса (по направлению);

в) соглашения о сотрудничестве с СПО, вузами, учреждениями дополнительного образования (технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-Куб», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Центры «Инженерно-технический кружок», муниципальные ресурсные центры по выявлению и

поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи) и (или) организациями научно-технического комплекса с утвержденным планом взаимодействия;

г) сведения о кадровых и материально-технических условиях в соответствии с требованиями согласно приложению № 1 к настоящему положению;

д) документы, дополнительно представляемые общеобразовательной организацией, планирующей открытие специализированного класса впервые:

проект основной образовательной программы (далее – ООП) специализированного класса, содержащий пояснительную записку с целями, задачами и описанием модели специализированного класса в соответствии с планируемым направлением, учебный план;

описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для открытия специализированного класса, гарантийное письмо учредителя общеобразовательной организации об улучшении ресурсного обеспечения (в том числе использование кадровых и материально-технических ресурсов вузов, СПО);

е) документы (сведения), дополнительно представляемые общеобразовательной организацией, имеющей специализированные классы:

направление специализированного класса, который планируется открыть;

информация (материалы) по организации проведения конкурсного отбора обучающихся в образовательной организации в специализированные классы;

информация по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся специализированного класса (по годам), информация об улучшении кадровых и материально-технических ресурсов реализации основной общеобразовательной программы специализированного класса в соответствии с имевшимися и заявленными направлениями ее реализации за истекший период, планирование работы по дальнейшему улучшению кадровых и материально-технических ресурсов;

при подаче заявки общеобразовательной организацией на новое направление, она представляет основную образовательную программу в соответствии с планируемым направлением.

11. Конкурсная документация представляется в электронном виде в систему дистанционного образования (далее – СДО) в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – НИПКиПРО).

Конкурсная документация представляется на русском языке.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсной документации, несет общеобразовательная организация.

12. Для размещения конкурсной документации необходимо зарегистрироваться в СДО.

13. После одобрения методистом НИПКиПРО участник конкурсного отбора получает доступ для размещения конкурсных материалов в СДО.

14. После завершения формирования комплекта конкурсной документации в СДО участник конкурсного отбора устанавливает статус «Готов к экспертизе».

15. Для комплектов конкурсной документации со статусом «Готов к экспертизе» НИПКиПРО в течение двух рабочих дней проводится техническая экспертиза поданных документов на предмет соответствия пунктам 10 и 11 настоящего Положения и установленным в Положении о конкурсном отборе требованиям.

16. После проведения технической экспертизы конкурсная документация направляется НИПКиПРО в конкурсную комиссию.

Во время проведения проверки конкурсной документации и в период проведения экспертизы конкурсных материалов для общеобразовательных организаций в СДО блокируется возможность внесения изменений в комплект конкурсной документации.

17. Общеобразовательная организация имеет право подать конкурсную документацию, содержащую одну заявку на открытие одного специализированного класса по каждому из направлений, установленных в пункте 3 настоящего Положения. При наличии филиалов, удаленно находящихся корпусов, в которых осуществляется образовательный процесс по тому же уровню образования, общеобразовательная организация может подать вторую заявку на открытие еще одного специализированного класса по каждому из направлений, установленных в пункте 3 настоящего Положения.

18. Не подлежит рассмотрению конкурсная документация:

1) не соответствующая требованиям пунктов 10 и 11 настоящего Положения;

2) содержащая недостоверные сведения.

19. Для проведения конкурсного отбора Министерство образует конкурсную комиссию и утверждает ее состав.

20. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии – экспертов.

В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, государственных организаций Новосибирской области, подведомственных Министерству, эксперты (ученые, представители педагогической общественности, общественных и других организаций).

Информационное и организационно-техническое сопровождение работы конкурсной комиссии осуществляет региональный оператор.

21. Конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсной документации на основе критериев конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированных классов согласно приложению № 2 к настоящему положению.

Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных общеобразовательной организацией в своей конкурсной документации.

При проведении конкурсного отбора значения показателей оценки деятельности по результатам ГИА в конкурсной документации предоставляют общеобразовательные организации. При экспертизе конкурсной документации результаты ГИА выгружаются из региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА).

22. Конкурсная документация общеобразовательной организации оценивается тремя экспертами в баллах.

Эксперт оценивает заявку по критериям, проставляя баллы в соответствии с линейной шкалой от 0 до 40 баллов. При этом оценка «0» баллов указывает на отсутствие в конкурсной документации информации по данному критерию. Максимальное количество баллов варьируется от «5» до «40» в зависимости от значимости критерия. Промежуточные значения оценок проставляются только с использованием целых чисел: 1-4, 1-40.

Итоговый балл определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

При возникновении разницы итоговых баллов каждого из трех экспертов более чем на 50%, конкурсная документация представляется на экспертизу четвертому эксперту.

23. Результаты экспертизы конкурсной документации обсуждаются на заседании конкурсной комиссии.

24. По итогам работы конкурсной комиссии формируется общий рейтинг участников конкурсного отбора.

25. Решения конкурсной комиссии считаются правомочными, если на заседании комиссии присутствует более половины членов конкурсной комиссии. Члены конкурсной комиссии участвуют в заседании комиссии лично, в том числе допускается участие в дистанционном формате и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

26. Решения конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

При равенстве голосов решающим является голос председательствующего.

27. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывает председательствующий на конкурсной комиссии.

28. Решение конкурсной комиссии направляется в Министерство в течение двух рабочих дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

29. Министерство утверждает список общеобразовательных организаций, отобранных для открытия специализированного класса в текущем учебном году.

30. Проведение конкурсного отбора и его результаты освещаются на официальном сайте регионального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

III. Порядок приема обучающихся в специализированного класса

31. Специализированный класс создается с начала нового учебного года в общеобразовательной организации - победителе конкурсного отбора.

32. Специализированный класс формируется из числа обучающихся общеобразовательной организации 7 и (или) 10-х классов, наполняемостью 20-25

человек, в малокомплектных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, наполняемостью 5-10 человек.

При переходе обучающихся в 10-й специализированный класс учитываются результаты образовательной деятельности в 9-м классе на основании результатов мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, проводимого согласно пункту 50 Положения, для принятия одного из следующих решений:

если определен высокий или средний уровень эффективности деятельности 9-го специализированного класса, то реализация проекта в 10-м классе продолжается;

если определен низкий уровень эффективности деятельности 9-го специализированного класса, то финансирование прекращается.

33. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области, на основании конкурсного отбора, проводимого общеобразовательной организацией.

Конкурсный отбор обучающихся осуществляется на основе:

1) итоговых отметок по профильным предметам (средний балл за последние 2-3 года);

2) результатов ОГЭ по профильным предметам (для поступающих в 10-й класс);

3) среднего балла аттестата (для поступающих в 10-й класс);

4) портфолио обучающегося (содержание портфолио должно соответствовать профильной направленности):

дипломы и грамоты победителей и призеров олимпиад (всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), перечень Российского совета олимпиад школьников (далее – перечень РСОШ);

сертификаты участников и дипломы победителей и призеров регионального конкурса научно-технологических проектов «ПРО Большие вызовы», регионального трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», регионального инвестиционного конкурса «Технострартап», сертификаты участников научно-практических конференций и проектных программ РЦ «Альтаир» и образовательного центра «Сириус»;

участие в проектных программах «Уроки настоящего», «Сириус.Лето», «Искусственный интеллект», «Интеллектуальный марафон».

34. Порядок проведения конкурсного отбора обучающихся специализированных классов определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, открывающей специализированный класс.

IV. Организация образовательного процесса в специализированном классе

35. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам выбранного направления.

36. Образовательные программы в специализированных классах реализуются посредством:

изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования трех профильных предметов;

организации внеурочной деятельности обучающихся;

организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практико-ориентированных курсов по выбору;

организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

37. Содержание учебных предметов определяется учебным планом основной образовательной программы в рамках углубленного изучения профильных предметов по классам и направлениям:

1) 7-9 классы физико-математического направления:

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	8	8	8
Физика	3	3	4
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

2) 7-9 классы химико-биологического направления:

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	8	8	8
Химия	1	4	3
Биология	2	3	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1

Задачный практикум по химии	-	-	1

3) 10-11 классы физико-математического направления:

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	8	8
Физика	5	5
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

4) 10-11 классы математико-информационного направления:

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	8	8
Информатика	4	4
Физика	5	5
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

5) 10-11 классы химико-биологического направления:

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	8	8
Химия	4	4

Биология	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

38. Для реализации основной образовательной программы в специализированном классе предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю (часы внеурочной деятельности не могут использоваться для увеличения времени на изучение предметов учебного плана).

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуально и (или) в группах (не менее 4 обучающихся), сформированных с учетом выбора обучающихся.

Реализация основной образовательной программы осуществляется на основе различных форм деятельности (проектная, научно-исследовательская работа, элективные курсы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены).

39. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с организацией(ями) дополнительного образования (технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-Куб», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Центры «Инженерно-технический кружок», муниципальные ресурсные центры по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи), вузами и СПО – не менее 20% часов от общего объема часов учебной и внеурочной деятельности.

40. В специализированных классах обеспечивается интеграция основного и дополнительного образования.

При интеграции в обязательном порядке используются разработанные образовательным центром «Сириус» программы курсов, а также иные программы по решению общеобразовательной организации.

41. Все обучающиеся специализированных классов участвуют в исследовательской и проектной деятельности, реализуемой при поддержке:

РЦ «Альтаир»;

вузов, СПО и предприятий Новосибирской области;

проектных программ образовательного центра «Сириус»: «Уроки настоящего», «Сириус.Лето», «Искусственный интеллект», «Интеллектуальный марафон».

42. Каждый обучающийся специализированного класса индивидуально или в составе команды на протяжении года выполняет проектную работу научно-исследовательского или инженерного характера:

обучающиеся 7-9 классов выполняют проектные работы на основе учебных задач, сформулированных педагогами, полученных на научно-технологических программах РЦ «Альтаир», в проектах «Сириус.Лето» и «Уроки настоящего»;

обучающиеся 10-11 классов выполняют проектные работы на базе вузов, СПО и предприятий Новосибирской области, которые формулируют проектные задачи и предоставляют необходимое оборудование.

Результатом проектной деятельности в специализированном классе является участие обучающихся в Международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

43. Результаты освоения программы специализированного класса должны соответствовать требованиям ко всем группам результатов обучения, заявленным в федеральных рабочих программах углубленного уровня.

Виды образовательных результатов:

1) предметные:

достижение показателей «Доля выпускников, набравших 60 и более баллов на едином государственном экзамене», «Доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов единого государственного экзамена» выше средних значений по региону;

активность выбора профильных предметов на государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – не менее 70% для первого профильного предмета, 100% суммарно для второго и третьего профильных предметов;

доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА и явившихся на экзамен, – не менее 40%;

доля выпускников, сдавших экзамены с высоким результатом: математика профильная – не менее 67,5%, физика – не менее 66,6%, химия – не менее 28,9%, биология – не менее 39,3%, информатика – не менее 29,7%;

доля выпускников, поступивших в вузы по профилю обучения, – не менее 75%;

2) метапредметные:

владение навыками самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;

обязательное наличие публично представленных и защищенных проектов или исследовательских работ;

3) личностные и профессиональные:

сформированная устойчивая мотивация к выбору профессии по профилю класса;

овладение начальными профессиональными компетенциями, функциональной грамотностью по направлению;

активная социальная позиция (участие в волонтерском движении, в «Движении первых», «Юнармии», Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и других).

V. Заключительные положения

44. Сопровождение конкурсного отбора и деятельности специализированнных классов осуществляет НИПКиПРО, в том числе:

1) ведет реестр специализированных классов;

2) осуществляет научно-методическое сопровождение работы специализированных классов, организованных для освоения обучающимися содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом специализации обучения;

3) разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей, обучающих обучающихся специализированных классов профильным предметам;

4) организует:

проведение конкурсного отбора, включая: сбор, обработку, регистрацию и хранение поступивших заявок образовательных организаций на участие в конкурсном отборе;

о работу экспертов из числа состава конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для открытия специализированных классов, по экспертизе конкурсной документации общеобразовательных организаций на открытие специализированных классов.

45. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих специализированные классы, по направлению развития способностей и талантов обучающихся специализированных классов осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», в том числе организует и проводит региональные мероприятия предметно-деятельностного типа для обучающихся специализированных классов.

46. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, имеющих специализированные классы, по вопросам качества подготовки обучающихся в специализированных классах осуществляет государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее - НИМРО).

47. По результатам деятельности специализированных классов НИМРО осуществляет мониторинг эффективности деятельности специализированных классов (далее – мониторинг).

Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в специализированных классах, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций. Сроки проведения, порядок и критерии мониторинга специализированных классов утверждаются приказом Министерства.

По результатам мониторинга определяется эффективность деятельности специализированных классов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о специализированных
классах физико-математического,
математико-информационного и химико-
биологического направлений
общеобразовательной организации,
расположенной на территории
Новосибирской области

ТРЕБОВАНИЯ
к кадровым и материально-техническим
условиям функционирования специализированного класса

1. В специализированных классах педагогическую деятельность должны осуществлять:

учителя профильных предметов, имеющие базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемому предмету, либо базовое непедагогическое образование в области, соответствующей преподаваемому предмету;

научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования и/или среднего профессионального образования в части каждого профильного предмета, а также в реализации курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

представители предпринимательского сообщества, предприятий и научных организаций.

2. В общеобразовательных организациях, отобранных для открытия специализированных классов, в обязательном порядке должны быть в наличии специалисты сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор.

3. Педагоги, работающие в специализированных классах, обязаны регулярно проходить повышение квалификации по профильным предметам в образовательном центре «Сириус» или РЦ «Альтаир».

4. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированного класса обеспечивается педагогами-психологами и (или) психолого-педагогической службой общеобразовательной организации.

5. Организация образовательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

2) научной и учебной литературы, современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, соответствующим направлению специализированного класса, обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности;

3) условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

4) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 5 учеников или 1 компьютер – 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;

5) условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

6) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о специализированных классах физико-математического, математико-информационного и химико-биологического направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области

КРИТЕРИИ
конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса

1. Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия впервые специализированного класса по всем направлениям (физико-математическое, математико-информационное и химико-биологическое)

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1	ООП специализированного класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и федеральной основной общеобразовательной программе (далее – ФООП): 1) в планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты включаются изменения, которые отражают расширение области специфических знаний и умений у обучающихся; 2) в учебном плане предусматривается обучение химии / биологии / физике / информатике / математике на углубленном уровне согласно п. 11 настоящего Положения; 3) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные курсы по тематике направления специализированного класса согласно п. 11 настоящего Положения; 4) предусмотрено включение специализированной тематики в учебный материал по другим непрофильным предметам; 5) предусмотрено выполнение индивидуальных проектов и исследований под руководством специалистов образовательных учреждений-партнеров с использованием современного оборудования; 6) во внеурочную деятельность включены программы по специализированной направленности, проектная, научно-исследовательская работа, элективные курсы, научно-	10

	практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены	
2	Реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по тематике направления специализированного класса, позволяющие расширить спектр знаний и приобрести первичные практические навыки, в том числе в обязательном порядке используются разработанные образовательным центром «Сириус» программы курсов. Учебные занятия проводят научно-педагогические работники вузов и/или СПО, привлеченные специалисты-практики	10
3	Отражается сотрудничество с СПО / вузами / предприятиями для реализации профильных курсов, совместной разработки программ, проведения занятий, оказания методической и информационной поддержки (соглашения о сотрудничестве с СПО, вузами, учреждениями дополнительного образования (технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-Куб», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Центры «Инженерно-технический кружок», муниципальные ресурсные центры по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи) и (или) организациями научно-технического комплекса с утвержденным планом взаимодействия)	10
4	Прослеживается преемственность выбора профиля обучения при переходе из 9 специализированного класса в 10 профильный класс	5
5	Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по профильным предметам заявляемого направления специализированного класса (показатели и индикаторы прилагаются)	10
6	Характеристика кадрового состава: - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) учителей профильных предметов, имеющих базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемому предмету, либо базовое непедагогическое образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, с указанием направления; - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) учителей профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в РЦ «Альтаир», образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов); - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) научно-педагогических работников вузов и/или СПО в части каждого профильного предмета, а также курсов из части учебного	10

	плана, формируемой участниками образовательных отношений, в реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования, с указанием должности по основному месту работы; - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) представителей предпринимательского сообщества, предприятий и научных организаций с указанием должности по основному месту работы; - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор (обязательно).	
7	Количество и доля участников из числа обучающихся 5-11 классов от общего количества обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации в конкурсных мероприятиях по профильным направлениям планируемого специализированного класса: - из регионального перечня, из перечня РСОШ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности; - конкурсных мероприятиях организаций дополнительного образования (муниципальные ресурсные центры по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, детские технопарки «Кванториумы», центры цифрового образования детей «IT-Кубы»): - отборочные этапы (менее 10% – 0 баллов; 11% – 20% – 1 балл; 21% – 30% – 2 балла; 31% – 50% – 3 балла; 51% и более – 4 балла); - финальные этапы с указанием количества участников (менее 4% – 0 баллов; 5% – 10% – 1 балл; 11% – 30% – 2 балла; 31% и более – 3 балла) и доли победителей и призеров (менее 4% – 0 баллов; 5% – 10% – 1 балл; 11% – 20% – 2 балла; 21% и более – 3 балла). Обязательно с приложением протоколов и дипломов/грамот	10
8	Участие обучающихся общеобразовательной организации во ВсОШ в течение последнего учебного года по трем профильным предметам планируемого специализированного класса: - количество и доля участников из числа обучающихся 7-11 классов в школьном этапе от общего количества обучающихся 7-11 классов: 50% и более – 1 балл; - количество и доля участников из числа обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе от общего количества обучающихся 7-11 классов:	20

	20% и более – 2 балла; - количество и доля участников из числа обучающихся 9-11 классов в региональном этапе от общего количества обучающихся 9-11 классов: 10% и более – 3 балла; - участие обучающихся во всероссийском этапе – 4 балла. Наличие победителей и призеров ВсОШ по двум профильным предметам по этапам: - 20% и более от общего количества участников в муниципальном этапе – 2 балла; - 10% и более от общего количества участников в региональном этапе – 3 балла; - наличие победителей и призеров всероссийского этапа – 5 баллов	
9	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Национальной технологической олимпиаде (далее – НТО): - количество и доля участников из числа обучающихся 5-7 классов отборочных этапов НТО Юниоры от общего количества обучающихся 5-7 классов – 30% и более – 2 балла; - количество и доля победителей и призеров на заключительном этапе НТО Юниоры от общего количества участников НТО Юниоры из числа обучающихся 5-7 классов – 10% и более – 2 балла; - количество и доля участников из числа обучающихся 8-11 классов основного трека НТО от общего количества обучающихся в 8-11 классах отборочных этапов – 30% и более – 3 балла; - количество и доля победителей и призеров заключительных этапов НТО – 10% и более – 3 балла.	10
10	Количество и доля участников из числа обучающихся 7-11 классов от общего количества обучающихся 7-11 классов в различных этапах конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы», АгроНТРИ: - региональный этап – 15% и более; - всероссийский (заключительный) этап – 3% и более	10
11	Наличие материально-технической базы для реализации ООП специализированного класса. Планирование приобретения дополнительного оборудования (конкретно, что и когда для конкретного планируемого профиля класса). Не перечислять весь перечень оборудования кабинетов математики, физики, химии, биологии, информатики в соответствии с требованиями ФГОС	5
12	Количество и доля обучающихся в общеобразовательной организации, принявших участие в отборочных этапах и	10

	образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий РЦ «Альтаир», от общего количества обучающихся в школе 7-11 классов/перечислить конкретные образовательные программы и мероприятия (10% – 25% – 1 балл; 26% – 49% – 3 балла; 50% и более – 5 баллов). Количество и доля обучающихся школ, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах образовательного центра «Сириус», от общего количества обучающихся 7-11 классов школы /перечислить конкретные образовательные программы (1% – 1 балл; 2% – 3 балла; 3% и более – 5 баллов)	
13	Психолого-педагогические условия реализации ООП специализированного класса (наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения (далее – ППС): педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и др.; наличие отдельного оборудованного кабинета для работы специалистов ППС: компьютеризированное рабочее место, мебель для работы специалиста, наличие диагностического инструментария и программ психолого-педагогического сопровождения специализированных классов)	10
14	Общеобразовательная организация является действующим участником проекта «Школа – ассоциированный партнер «Сириуса»	40
ИТОГО:		170

Индикаторы оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам ГИА, впервые заявляющейся на открытие специализированных классов в соответствии с заявленным направлением

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1	Активность выбора первого профильного предмета в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2	Активность выбора второго и третьего предметов (суммарно) в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших первый профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4	Доля выпускников 11 классов в целом	РИС ГИА,	25%	1

	по школе, сдавших второй профильный предмет на ТБ2 и более баллов	НИМРО		
5	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших третий профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6	Активность выбора первого профильного предмета по выбору в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7	Активность выбора второго профильного предмета по выбору в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших первый профильный предмет по выбору на «5»	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших второй профильный предмет по выбору на «5»	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
Преемственность выбора профильных предметов заявленного направления на ОГЭ и ЕГЭ				
10	Доля участников ЕГЭ, выбравших для сдачи на ЕГЭ те же профильные предметы, что и на ОГЭ (хотя бы два)	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
ИТОГО:				10

2. Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия имеющих специализированные классы по направлениям (физико-математическое, математико-информационное и химико-биологическое)

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1	ООП специализированного класса соответствует требованиям ФГОС и ФООП: 1) в планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты включаются изменения, которые отражают расширение области специфических знаний и умений у обучающихся; 2) в учебном плане предусматривается обучение химии / биологии / физике / информатике / математике на углубленном уровне согласно п. 11 настоящего Положения; 3) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные курсы по тематике направления специализированного класса согласно п. 11 настоящего Положения;	10

	4) предусмотрено включение специализированной тематики в учебный материал по другим непрофильным предметам; 5) предусмотрено выполнение индивидуальных проектов и исследований под руководством специалистов образовательных учреждений-партнеров с использованием современного оборудования; 6) во внеурочную деятельность включены программы по специализированной направленности, проектная, научно-исследовательская работа, элективные курсы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены	
2	Реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по тематике направления специализированного класса, позволяющие расширить спектр знаний и приобрести первичные практические навыки, в том числе в обязательном порядке используются разработанные образовательным центром «Сириус» программы курсов. Учебные занятия проводят научно-педагогические работники вузов и/или СПО, привлеченные специалисты-практики	10
3	Отражается сотрудничество с СПО / вузами / предприятиями для реализации профильных курсов, совместной разработки программ, проведения занятий, оказания методической и информационной поддержки (соглашения о сотрудничестве с СПО, вузами, учреждениями дополнительного образования (технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-Куб», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Центры «Инженерно-технический кружок», муниципальные ресурсные центры по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи) и (или) организациями научно-технического комплекса с утвержденным планом взаимодействия)	10
4	Прослеживается преемственность выбора профиля обучения при переходе из 9 специализированного класса в 10 профильный класс	5
5	Результаты ГИА обучающихся специализированных классов (9, 11) классов по профильным предметам заявляемого направления специализированного класса (показатели и индикаторы прилагаются)	10
6	Характеристика кадрового состава: - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) учителей профильных предметов, имеющих базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемому предмету, либо базовое непедагогическое образование в области,	5

	соответствующей преподаваемому предмету, с указанием направления; - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) учителей профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в РЦ «Альтаир», образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов); - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) научно-педагогических работников вузов и/или СПО в части каждого профильного предмета, а также курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования, с указанием должности по основному месту работы; - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) представителей предпринимательского сообщества, предприятий и научных организаций с указанием должности по основному месту работы; - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор (обязательно).	
7	Количество и доля участников из числа обучающихся специализированного класса от общего количества обучающихся специализированного класса в конкретных конкурсных мероприятиях по профильным направлениям специализированного класса: - из регионального перечня, перечня РСОШ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности; - конкурсных мероприятиях организаций дополнительного образования (муниципальные ресурсные центры по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, детские технопарки «Кванториумы», центры цифрового образования детей «IT-Кубы»): - отборочные этапы (менее 40% – 0 баллов; 41% – 70% – 1 балл; 71% – 100% – 2 балла); - финальные этапы с указанием количества участников и доли победителей и призеров (участники: менее 20% – 0 баллов; 21% – 30% – 1 балл; 31% – 50% – 2 балла; 51% – 80% – 3 балла, 81% – 100% – 4 балла; - победители и призеры: менее 20% – 0 баллов; 21% – 30% – 1 балл; 31% – 50% – 2 балла; 51% – 80% – 3 балла, 81% – 100% – 4 балла). Обязательно с приложением протоколов и дипломов/грамот	10
8	Количество и доля участников из числа обучающихся	10

	специализированного класса от общего количества обучающихся специализированных классов в различных этапах конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы» и АгроНТРИ: - региональный этап – менее 10% – 0 баллов, 11% – 30% – 1 балл, 31 – 50% – 2 балла, более 51% – 3 балла; - наличие победителей и призеров регионального этапа – 3 балла; - наличие победителей конкурса всероссийского этапа – 4 балла	
9	Количество и доля участников из числа обучающихся специализированного класса от общего количества обучающихся специализированных классов в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий: - региональный этап – 10% и более – 3 балла; - наличие победителей и призеров регионального этапа – 3 балла; - наличие участников всероссийского этапа – 4 балла	10
10	Участие обучающихся общеобразовательной организации во ВсОШ в течение последнего учебного года по трем профильным предметам планируемого специализированного класса: - количество и доля участников из числа обучающихся 7-11 классов в школьном этапе от общего количества обучающихся 7-11 классов: 70% и более – 1 балл; - количество и доля участников из числа обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе от общего количества обучающихся 7-11 классов: 40% и более – 2 балла; - количество и доля участников из числа обучающихся 9-11 классов в региональном этапе от общего количества обучающихся 9-11 классов: 20% и более – 3 балла; - участие обучающихся во всероссийском этапе – 4 балла. Наличие победителей и призеров ВсОШ по двум профильным предметам по этапам: - 30% и более от общего количества участников в муниципальном этапе – 2 балла; - 20% и более от общего количества участников в региональном этапе – 3 балла; - наличие победителей и призеров всероссийского этапа – 5 баллов	20

11	Количество и доля выпускников специализированного класса от общего количества выпускников специализированного класса, поступивших в образовательные организации высшего образования (вузы) по направлению специализированных классов (менее 75% – 0 баллов; 76% – 80% – 10 баллов; 81% и более – 20 баллов).	20
12	Количество и доля выпускников специализированного класса от общего количества выпускников специализированного класса, выступающих в роли наставников для учеников специализированных классов общеобразовательной организации (1% – 5% – 1 балл; 6% – 10% – 3 балла; 11% и более – 5 баллов).	5
13	Количество и доля выпускников специализированного класса от общего количества выпускников специализированного класса, завершивших высшее образование (вузы) по направлению специализированных классов и работающих в Новосибирской области по специальности (1% – 50% – 5 баллов; 51% – 80% – 10 баллов; 81% и более – 15 баллов)	15
14	Наличие материально-технической базы для реализации ООП специализированного класса. Развитие за последние три года материально-технической базы для реализации ООП специализированного класса (представить перечень приобретенного оборудования для реализации образовательного процесса по направлению специализированного класса, в том числе указать специфику имеющегося оборудования, позволяющего организовать проектную и исследовательскую деятельность в конкретном направлении специализированного класса)	5
15	Участие обучающихся специализированного класса в Национальной технологической олимпиаде (далее – НТО): - количество и доля участников из числа обучающихся 5-6 классов отборочных этапов НТО Юниоры от общего количества обучающихся 5-6 классов – 20% и более – 1 балл; - количество и доля участников из числа обучающихся 7 классов отборочных этапов НТО Юниоры от общего количества обучающихся 7 классов – 60% и более – 1 балл; - доля участников Финала НТО Юниоры от общего количества участников отборочного этапа: менее 10% – 0 баллов, 11% и более – 1 балл; - наличие победителей и призеров Финала НТО Юниоры – 2 балла; - количество и доля участников 8-11 специализированных классов от общего количества обучающихся в 8-11 специализированных классах в отборочных этапах основного	10

	трека НТО (менее 30% – 0 баллов, 31% – 70% – 1 балл, 71% и более – 2 балла); - наличие победителей и призеров заключительных этапов НТО – 3 балла	
16	Количество и доля обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий РЦ «Альтаир», от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов/перечислить конкретные образовательные программы и мероприятия (25% – 49% – 1 балл; 50% – 79% – 3 балла; 80% и более – 5 баллов). Количество и доля 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах образовательного центра «Сириус», от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов/перечислить конкретные образовательные программы (1 – 3% – 1 балл; 4 – 5% – 3 балла; более 5% – 5 баллов)	10
17	Наличие специализированных классов, имеющих высокий результат оценки эффективности деятельности специализированного класса по результатам мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области	40
18	Наличие специализированных классов, имеющих средний результат оценки эффективности деятельности специализированного класса по результатам мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области	5
19	Психолого-педагогические условия реализации ООП специализированного класса (наличие специалистов ППС: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и др.; наличие отдельного оборудованного кабинета для работы специалистов ППС: компьютеризированное рабочее место, мебель для работы специалиста, наличие диагностического инструментария и программ психолого-педагогического сопровождения специализированных классов)	10
20	Общеобразовательная организация является действующим участником проекта «Школа – ассоциированный партнер «Сириуса»	40
ИТОГО:		260

Индикаторы оценки деятельности общеобразовательных организаций, в которых уже открыты специализированные классы, по результатам ГИА обучающихся специализированных классов заявленного направления

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1	Активность выбора первого профильного предмета в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	90%	1
2	Активность выбора второго и третьего профильных предметов (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	100%	1
3	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших первый профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	60%	1
4	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших второй профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
5	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших третий профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
6	Активность выбора первого профильного предмета по выбору в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
7	Активность выбора второго профильного предмета по выбору в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
8	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших первый профильный предмет по выбору на «5»	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
9	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших первый профильный предмет по выбору на «5»	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Преемственность выбора профильных предметов заявленного направления на ОГЭ и ЕГЭ				
10	Доля участников ЕГЭ, выбравших для сдачи на ЕГЭ те же профильные	РИС ГИА, НИМРО	90%	1

	предметы, что и на ОГЭ (хотя бы два)			
ИТОГО:				10

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 01 СЕН 2026 № 2011

СОСТАВ
конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для открытия специализированных классов физико-математического, математико-информационного и химико-биологического направлений
(далее – конкурсная комиссия)

Жафярова Мария Наильевна	–	министр образования Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии;
Недосып Ольга Валерьевна	–	заместитель министра образования Новосибирской области, заместитель председателя конкурсной комиссии;
Лукашенко Наталья Сергеевна	–	помощник проректора по научно-методической работе и цифровизации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, секретарь конкурсной комиссии (по согласованию);
Абакирова Татьяна Петровна	–	заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию);
Барам Светлана Григорьевна	–	профессор, кандидат химических наук, заведующий кафедрой химии структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета (по согласованию);
Башкатов Юрий Леонидович	–	доцент структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета, кандидат физико-математических наук (по согласованию);

Бобин Александр Сергеевич	–	начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
Вершинин Роман Олегович	–	директор государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
Воронина Елена Николаевна	–	научный сотрудник Института химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук, доцент структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета, кандидат биологических наук (по согласованию);
Габер Ирина Владимировна	–	заведующий кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат медицинских наук, доцент (по согласованию);
Горностаева Наталья Владимировна	–	руководитель Регионального центра «Альтаир» государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (по согласованию);
Гуськова Анна Геннадьевна	–	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
Дубинин Юрий Владимирович	–	старший научный сотрудник Федерального исследовательского центра «Институт катализа Сибирского отделения Российской академии наук», кандидат химических наук (по согласованию);
Каменев Роман Владимирович	–	директор Института физико-математического, информационного и технологического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

		(по согласованию);
Карпенко Анастасия Валерьевна	–	заместитель директора Математического центра в Академгородке по образовательной деятельности, заместитель декана Механико-математического факультета Новосибирского государственного университета по развитию, доцент кафедры алгебры и математической логики Новосибирского государственного университета, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
Катченко Евгений Юрьевич	–	заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей имени Г.А. Ванага» (по согласованию);
Ким Неля Андреевна	–	начальник управления цифрового образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);
Киселева Ирина Викторовна	–	старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);
Кокорина Маргарита Алексеевна	–	учитель информатики и технологии, руководитель кафедры инженерного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 15 Содружество» (по согласованию);
Кокшарова Татьяна Александровна	–	преподаватель кафедры физики структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета (по согласованию);
Лапина Юлия Владимировна	–	старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);
Лузгина	–	начальник отдела оценки качества образования

Лариса Сергеевна		государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (по согласованию);
Малков Александр Владимирович	–	руководитель Детского технопарка «Кванториум» государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (по согласованию);
Мицук Ольга Владимировна	–	и.о. заведующего кафедрой политехнического и технологического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук (по согласованию);
Молокова Анна Викторовна	–	проректор по научно-методической работе и цифровизации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», доктор педагогических наук, доцент (по согласованию);
Морозов Денис Александрович	–	старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Новосибирского института органической химии им. Н.Н. Ворожцова Сибирского отделения Российской академии наук, кандидат химических наук (по согласованию);
Орлов Илья Олегович	–	начальник управления координации научных исследований федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (по согласованию);
Оспичев Сергей Сергеевич	–	заместитель директора Математического центра в Академгородке по инновациям, доцент кафедры дискретной математики и информатики Новосибирского государственного университета, научный сотрудник лаборатории теории вычислимости и прикладной логики Института математики имени С.Л. Соболева Сибирского отделения Российской академии наук, кандидат физико-математических наук (по согласованию);

Пиотух Елена Ивановна	–	начальник отдела информационно-аналитической работы государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (по согласованию);
Пимонова Елена Юрьевна	–	доцент кафедры естественнонаучного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат биологических наук (по согласованию);
Поцукова Татьяна Анатольевна	–	проректор по учебной работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
Самуйленко Светлана Васильевна	–	директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;
Седых Сергей Евгеньевич	–	научный сотрудник Института химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирского государственного университета, кандидат биологических наук (по согласованию);
Соловьев Владимир Игоревич	–	старший преподаватель кафедры естественных наук структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета и кафедры молекулярной биологии и биотехнологии Новосибирского государственного университета (по согласованию);
Тихвинская Анна Валерьевна	–	заведующий кафедрой математики и информатики государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);
Чуб Елена Геннадьевна	–	заведующий кафедрой естественно-научного образования государственного автономного

		учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);
Шекериди Яна Анатольевна	–	заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию);
Щеглов Юрий Александрович	–	профессор кафедры экономической информатики Новосибирского государственного университета, доктор технических наук (по согласованию);
Щукина Ирина Андреевна	–	преподаватель кафедры математики и информатики государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);
Юлдашева Мария Рашидовна	–	старший преподаватель кафедры физики структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета и Новосибирского государственного университета (по согласованию).

———