МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ»
ИНН: 5410089428
630520 НСО, с.Верх-Тула, ул. Луговая, зд. 20
тел.: +7 (383) 309-24-90
e-mail: co_vtul_nso@edu54.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Основы военной географии»

для кадетских классов (8 к класса)
является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»
утвержденной Приказом директора от 01.09.2023 № 1-о
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Составлено в соответствии с ФГОС

Разработчики:
Родин А.А., учитель географии
Радченко М.П., методист,
Калинина Т.С., заместитель директора

Верх-Тула, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Военная география» разработана для учащихся кадетских классов общеобразовательных учреждений на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и военно-патриотической направленности обучения. Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Программа ориентирована на глубокую интеграцию географических понятий с военно-прикладными дисциплинами (начальная военная подготовка, военная топография, основы тактики и выживания). Особенностью курса является региональный компонент — изучение дислокации и истории воинских частей Сибирского военного округа и Новосибирской области.

Цель и задачи курса:

- Формирование систематизированных знаний о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия подразделений.
- Обучение кадет навыкам чтения топографических и специальных карт, определения координат и движения по азимуту.
- Развитие навыков автономного жизнеобеспечения и выживания в экстремальных природных условиях.
- Воспитание патриотизма, гражданственности и готовности к защите Отечества на историческом примере подвигов сибиряков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

Осознание российской гражданской идентичности, преданности Отечеству; готовность к выполнению воинского долга; высокий уровень дисциплинированности, командный дух и взаимовыручка при действиях на местности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно организовывать навигационное обеспечение, работать со сложной знаковой информацией (карты, схемы), анализировать пространственные данные и принимать быстрые решения в динамически меняющихся условиях среды.

Предметные результаты:

Знание условных знаков и шкал масштабов военных карт; умение уверенно определять азимуты, направления и географические/прямоугольные координаты; знание ключевых этапов боевого пути сибирских дивизий и структуры военных округов РФ; владение техниками полевого обустройства и маскировки подразделений.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ГЕОГРАФИИ»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ И ТАКТИЧЕСКОЙ НАВИГАЦИИ (Уроки 1–16)

- **Урок 1. Введение**
  - *Содержание:* Определение военной географии как прикладной науки. Роль и значение географических факторов в истории войн и локальных конфликтов. Структура курса, требования безопасности при проведении практических занятий на местности, ознакомление с учебным планом.
- **Урок 2. Местность как элемент боевой обстановки**
  - *Содержание:* Понятие о местности в военном деле. Классификация местности по рельефу (равнинная, холмистая, горная) и по характеру растительности (лесистая, болотистая, открытая). Сезонные изменения местности и их влияние на тактические действия подразделений.
- **Урок 3. Ориентирование на местности без карты**
  - *Содержание:* Сущность ориентирования. Способы определения сторон горизонта по особенностям местных предметов (мох, кора, муравейники, годичные кольца). Ориентирование по небесным светилам: по Солнцу, Солнцу и часам, Полярной звезде, Луне. Выбор и использование ориентиров для доклада о своем местонахождении.
- **Урок 4. Практическая работа №1 «Составление задач на ориентирование»**
  - *Содержание:* Отработка навыков целеуказания и описания своего положения относительно выбранных ориентиров. Составление кадетами текстовых задач-головоломок на определение сторон света по косвенным признакам и легендам. Написание доклада «Я нахожусь у...».
- **Урок 5. Понятие о топографической карте**
  - *Содержание:* Назначение топографических карт в войсках. Отличие карты от схемы и плана. Географическая и километровая (координатная) сетки. Номенклатура карт (краткое знакомство). Масштабы карт (численный, линейный, именованный).
- **Урок 6. Чтение топографических карт. Практическая работа №2 «Сравнение карт разных масштабов»**
  - *Содержание:* Изучение системы условных знаков (масштабные, внемасштабные, пояснительные). Цветовое оформление карт. Обучение сопоставлению

детализации объектов на картах масштабов 1:25 000, 1:50 000 и 1:100 000. Определение преимуществ каждого масштаба для конкретных боевых задач (разведка, марш-бросок).

- **Урок 7. Практическая работа №3 «Решение простейших задач по карте»**
  - *Содержание:* Измерение расстояний по карте с помощью циркуля-измерителя, линейки и нити. Учет коэффициента извилистости дорог на пересеченной местности. Определение абсолютных и относительных высот точек по горизонталям, определение крутизны скатов.
- **Урок 8. Определение направлений на местности**
  - *Содержание:* Понятие об углах направления. Истинный (географический) азимут, магнитный азимут. Магнитное склонение, дирекционный угол и поправка направления. Устройство компаса Андрианова и правила работы с ним (проверка исправности, ориентирование компаса).
- **Урок 9. Практическая работа №4 «Способы определения направлений»**
  - *Содержание:* Практическое измерение магнитных азимутов на местные предметы с помощью компаса. Перевод истинного азимута, измеренного по карте, в магнитный азимут для движения на местности. Визирование и определение направления по заданному азимуту.
- **Урок 10. Движение по азимутам**
  - *Содержание:* Правила подготовки данных для движения по азимутам. Написание таблицы (или схемы) маршрута: определение контрольных точек (ориентиров), расчет азимутов между ними и перевод расстояний в пары шагов (\(ПШ\)). Обход препятствий на маршруте (методы прямоугольника и равностороннего треугольника).
- **Урок 11. Практическая работа №5 «Составление виртуального путеводителя»**
  - *Содержание:* Работа с цифровыми картами и геоинформационными системами. Разработка кадетами пошаговой текстово-графической инструкции («виртуального путеводителя») перемещения подразделения между ключевыми объектами инфраструктуры с указанием ориентиров и азимутов.
- **Урок 12. Определение по карте своего местонахождения**
  - *Содержание:* Способы привязки к местности при наличии карты. Определение точки стояния по ближайшим ориентирам (на глаз), методом обратной засечки (по двум-трем ориентирам), а также по ходу движения вдоль линейного ориентира (дорога, просека, река).
- **Урок 13. Практическая работа №6 «Определение географических координат»**
  - *Содержание:* Работа с минутной рамкой топографической карты. Определение широты (\(\phi \)) и долготы (\(\lambda \)) заданных точек местности с точностью до секунд. Нанесение целей на карту по их известным географическим координатам.

- **Урок 14. Практическая работа №7 «Определение по топографической карте прямоугольных координат»**
  - *Содержание:* Использование километровой сетки. Определение полных и сокращенных прямоугольных координат (\(X\), \(Y\)) объектов. Работа с координатомером и офицерской линейкой. Нанесение контрольных точек на карту по координатам.
- **Урок 15. Обобщающее повторение. Контрольная работа №1**
  - *Содержание:* Систематизация знаний по первому разделу. Проведение письменной или тестовой контрольной работы по темам: масштаб, условные знаки, расчет азимутов, чтение рельефа и определение координат (\(X, Y\) и \(\phi, \lambda\)).
- **Урок 16. Определение по карте координат точек и объектов (военных целей)**
  - *Содержание:* Практикум по сопряжению навигационных данных. Быстрое определение координат условных целей (дотов, дзотов, командных пунктов) для передачи целеуказания артиллерийским и разведывательным подразделениям. Отработка нормативов на время.

РАЗДЕЛ 2. ВОЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАСКИРОВКА (Уроки 17–20)

- **Урок 17. Природные условия на территории РФ. Влияние природных факторов на боевые действия**
  - *Содержание:* Военно-географический обзор территории России. Разнообразие природно-климатических зон (от арктических пустынь до субтропиков). Влияние экстремальных температур, многолетней мерзлоты, густой речной сети на проходимость техники и здоровье личного состава.
- **Урок 18. Особенности движения и дислокации военных подразделений в различных физико-географических условиях**
  - *Содержание:* Специфика организации марша и расположения войск на месте в особых условиях: в лесисто-болотистой местности (проблема гатей), в горных районах (угроза обвалов, серпантины), в условиях зимнего периода (глубокий снег, обморожения) и пустынях.
- **Урок 19. Способы скрытного перемещения на марше и маскировки**
  - *Содержание:* Понятие о военной маскировке как виде обеспечения боевых действий. Принципы скрытности и непрерывности. Использование естественных маскирующих свойств местности (складки рельефа, овраги, лесные массивы, темнота, туман). Порядок движения в пешем порядке вдоль дорог и опушек.
- **Урок 20. Практическая работа №8 «Маскировка на местности»**

- *Содержание:* Отработка практических навыков маскировки одиночного бойца и его позиции. Использование подручных средств (трава, ветки, дерн, грунт) для маскировки формы и снаряжения. Использование табельных средств (маскировочные сети). Оценка качества маскировки через визуальное наблюдение с дистанции.

РАЗДЕЛ 3. АВТОНОМНОЕ ВЫЖИВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА (Уроки 21–26)

- **Урок 21. Природа — как среда выживания в сложных условиях**
- *Содержание:* Определение понятия «автономное существование». Психологические факторы выживания: преодоление страха, паники, одиночества. Первоочередные действия при отрыве от основного подразделения (оценка ситуации, разработка плана действий). Опасные факторы сибирской тайги.
- **Урок 22. Основные приемы выживания в различных природных условиях**
- *Содержание:* Способы защиты от неблагоприятных факторов среды. Типы аварийных укрытий (шалаши, навесы, снежные пещеры, заслоны) в зависимости от сезона. Способы добывания огня без спичек (линза, трение, кремень). Правила фильтрации и обеззараживания дикорастущей воды.
- **Урок 23. Практическая работа №9 «Лесные помощники»**
- *Содержание:* Прикладное изучение флоры и фауны с точки зрения выживания. Изучение съедобных и лекарственных растений Сибири, способов их заготовки и применения. Определение ядовитых растений и грибов. Изготовление простейших силков и приспособлений для ориентирования из подручных материалов.
- **Урок 24. Армейское походное снаряжение. Применение в различных условиях**
- *Содержание:* Классификация и разбор современного армейского и туристического снаряжения. Правила выбора одежды по принципу многослойности. Укладка рюкзака (правильное распределение веса). Назначение и использование плащ-палатки, спального мешка, котелка, мультитула и малого пехотного инструмента (лопаты).
- **Урок 25. Размещение лагеря и особенности организации быта военнослужащих**
- *Содержание:* Правила выбора места для полевого лагеря (бивака): безопасность от затопления, ветра, сухостойных деревьев. Внутренняя планировка лагеря (места для отдыха, костра, хранения оружия, отхожего места). Организация маскировки и скрытого суточного охранения лагеря. Разведение костров различных типов («нодья», «колодец», «таежный»).

- **Урок 26. Обобщающее повторение. Контрольная работа №2**
  - *Содержание:* Контроль знаний по темам автономного выживания, тактико-технических характеристик снаряжения и обустройства лагеря. Форма контроля: разбор ситуационных задач («Вы остались в зимней тайге с... Ваши действия»).

РАЗДЕЛ 4. ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ (Уроки 27–34)

- **Урок 27. Размещение родов войск на территории РФ. Военные округа**
  - *Содержание:* Военно-административное деление Российской Федерации. Границы и задачи военных округов. Понятие о стратегических направлениях. Дислокация Сухопутных войск, ВКС, ВМФ и РВСН на стратегических картах-схемах общего доступа.
- **Урок 28. Воинские части Новосибирской области. Особенности их функционирования**
  - *Содержание:* Изучение военно-географического значения Новосибирского гарнизона. Дислокация ключевых соединений на территории области (например, 39-я гвардейская ракетная дивизия РВСН, соединения специального назначения, Шиловский гарнизон, Новосибирское высшее военное командное училище). Роль региона как крупного тылового и учебного центра ВС РФ.
- **Урок 29. Героические маршруты сибирских дивизий в годы ВОВ**
  - *Содержание:* Историко-географический экскурс. Формирование сибирских дивизий и полков (в т.ч. 22-я гвардейская стрелковая дивизия). Анализ карт боевых действий Великой Отечественной войны: боевой путь сибиряков от Сибири до Москвы, Сталинграда, Курской дуги и Берлина. Вклад сибиряков в удержание стратегических рубежей.
- **Урок 30. Практическая работа №10 «Путь воинов-сибирцев»**
  - *Содержание:* Картографическая реконструкция боевого пути одной из сибирских дивизий. Нанесение на контурную карту или цифровую подложку этапов передислокации, мест ключевых сражений, оборонительных и наступательных рубежей советских войск.
- **Урок 31. Обобщающее повторение. Контрольная работа №3**
  - *Содержание:* Тестирование по темам военно-административного деления РФ, дислокации войск региона и исторического наследия сибирских воинских соединений.
- **Урок 32. Разработка и подготовка походного маршрута**
  - *Содержание:* Работа в качестве командира подразделения при планировании марша. Изучение участка местности предстоящего практического выхода. Расчет

тайминга, определение опасных участков, подготовка схемы маршрута и карточек движения по азимутам. Распределение обязанностей в группе (штурман, замыкающий, дозорный).

- **Урок 33. Практическое занятие «Прохождение маршрута»**
  - *Содержание:* Полевой зачетный выход на пришкольный участок или пересеченную местность. Движение кадетской группы строго по разработанному на Уроке 32 маршруту с использованием компасов и карт. Отработка вводных задач: «Обход завала», «Организация скрытного наблюдения», «Обустройство временной дневки».
- **Урок 34. Обобщающее повторение**
  - *Содержание:* Подведение итогов освоения годового курса «Военная география». Анализ допущенных ошибок во время практического выхода. Выставление итоговых оценок. Демонстрация лучших картографических работ и путеводителей, созданных кадетами за год.

4. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	Тема урока / Практическая деятельность кадет	Часы	Тип занятия / Форма контроля
1	Введение.	1	Лекция, вводный инструктаж
2	Местность как элемент боевой обстановки.	1	Семинар, разбор тактических свойств
3	Ориентирование на местности без карты.	1	Практикум: по компасу и солнцу
4	Практическая работа №1 "Составление задач на ориентирование".	1	Практическая работа
5	Понятие о топографической карте.	1	Изучение нового материала
6	Чтение топографических карт. Практическая работа №2 "Сравнение карт разных масштабов".	1	Комбинированный урок, практикум
7	Практическая работа №3: "Решение простейших задач по карте".	1	Лабораторное занятие
8	Определение направлений на местности.	1	Урок-тренинг на макете

9	Практическая работа №4: "Способы определения направлений".	1	Практическое занятие
10	Движение по азимутам.	1	Полевой выход, отработка углов
11	Практическая работа №5: "Составление виртуального путеводителя".	1	Самостоятельная работа учащихся
12	Определение по карте своего местонахождения.	1	Решение навигационных задач
13	Практическая работа №6: "Определение географических координат".	1	Практическое занятие по сетке
14	Практическая работа №7: "Определение по топографической карте прямоугольных координат".	1	Контрольно-измерительный практикум
15	**Обобщающее повторение. Контрольная работа №1.**	**1**	**Контрольная работа / Тестирование**
16	Определение по карте координат точек и объектов (военных целей).	1	Военно-тактическое упражнение
17	Природные условия на территории РФ. Влияние природных факторов на боевые действия.	1	Теоретическая лекция
18	Особенности движения и дислокации военных подразделений в различных физико-географических условиях.	1	Проблемный семинар
19	Способы скрытного перемещения на марше и маскировки.	1	Демонстрация тактических приемов
20	Практическая работа №8: "Маскировка на местности".	1	Полевое практическое занятие
21	Природа - как среда выживания в сложных условиях.	1	Интерактивная лекция
22	Основные приёмы выживания в различных природных условиях.	1	Аналитическое занятие
23	Практическая работа №9: "Лесные помощники".	1	Сбор природных материалов на местности

24	Армейское походное снаряжение. Применение в различных условиях.	1	Практикум по экипировке
25	Размещение лагеря и особенности организации быта военнослужащих.	1	Построение полевого лагеря
26	**Обобщающее повторение. Контрольная работа №2.**	**1**	**Письменный опрос / Зачет**
27	Размещение родов войск на территории РФ. Военные округа.	1	Работа со стратегической картой
28	Воинские части Новосибирской области. Особенности их функционирования.	1	Краеведческий обзор
29	Героические маршруты сибирских дивизий в годы ВОВ.	1	Урок мужества, лекторий
30	Практическая работа №10: "Путь воинов-сибирцев".	1	Картографическая реконструкция
31	**Обобщающее повторение. Контрольная работа №3.**	**1**	**Тестирование итоговое**
32	Разработка и подготовка походного маршрута.	1	Проектно-тактическое планирование
33	Практическое занятие "Прохождение маршрута".	1	Поход-марш, комплексный зачет
34	**Обобщающее повторение.**	**1**	**Анализ успеваемости, итоги года**

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Картографические материалы: Учебные топографические карты масштабов 1:25 000, 1:50 000; физическая, экономическая и административная карты Российской Федерации.
- Приборы и инструменты: Жидкостные тактические компасы, курвиметры, офицерские тактические линейки ЛО-1, механические секундомеры.
- Специальное снаряжение: Общевойсковые защитные плащ-палатки, маскировочные костюмы, маскировочные сети, элементы индивидуальных рационов питания (ИРП) для демонстрации автономного быта.

- Технические средства обученияэкран, ПК с установленным картографическим ПО ГИС открытого типа, спутниковые навигаторы ГЛОНАСС.