МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ»
ИНН: 5410089428
630520 НСО, с.Верх-Тула, ул. Луговая, зд. 20
тел.: +7 (383) 309-24-90
e-mail: co_vtul_nso@edu54.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6BFF95BB8B578183049C043FBF10DDB
Владелец: Уксусова Надежда Ивановна
Действителен: с 26.08.2026 до 19.11.2027

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета школы
Протокол от 31.08.2026 № 10

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 01.09.2026 № 236-о

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МАОУ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составили:
Рогачева Г.С., заместитель директора
Авдеева А.Б., советник по воспитанию

с. Верх-Тула, 2026 г.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»

В МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» на 1 сентября 2025 года, сформировано 53 комплект – класса, общая численность обучающихся – 1468 человек.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский».
- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» (далее ОУ): развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе ОУ первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Школьный музей.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профориентация.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы Центра образования соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рекомендации:

1. К началу 2025-2026 учебному году разработать Положение о Штабе воспитательной работы ОУ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство социально-психологической службой, кураторство Школьной службой медиации, осуществление контроля реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Кураторство деятельности волонтёрского объединения, Родительского и Совета учреждения, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальные педагоги (3 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы

риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПР (при наличии обучающихся категории СОП, ВШУ, ПДН, ВШУ-С), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (3 специалиста) - организация психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, состоящих на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по выстраиванию детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, травли, профориентацию др.

Учитель-логопед (2 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог (2 специалиста) –обследование обучающихся, определение структуры и степень выраженности имеющихся отклонений в развитии, составление заключений по результатам обследования, организация и проведение коррекционно-диагностической работы и коррекционно-развивающих занятий.

Педагог-организатор, куратор «Движения Первых», куратор ШСК (3 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии «Движения Первых».

Классные руководители (51 специалист) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 ставка) - планирование воспитательной работы Штаба воспитательной работы, непосредственная работа с детьми и их вовлечение в общественно полезную деятельность, а также координацию с общественными объединениями.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Эффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами-психологами и педагогами дополнительного образования.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
   - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
   - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
   - Профилактика травли в классных коллективах.
   - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
   - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
   - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
   - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
   - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано 100 % прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2025-2026 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Дацук Владимир Владимирович – лауреата престижного конкурса "Учитель года"
- Александр Котов принял участие в областном образовательном форуме молодых педагогов «Профсоюзная ЗАИМка».
- Татьяна Петровна Хавелева – яркий участник конкурса "Педагогический дебют", участник XVIII Региональной научно-практической конференции «Современный урок в начальной школе»
- Галина Сергеевна Рогачёва приняла участие в работе экспертной сессии «Об организации работы по профилактике негативных социальных явлений среди различных групп населения» в рамках межрегионального патриотического форума «Сибирь — территория мужества
- Галина Сергеевна Рогачёва, Татьяна Петровна Хавелева – 1 место в конкурсе профессионального мастерства среди сотрудников образовательных организаций, посвященный памяти Героя Российской Федерации Алексея Леонидовича Бойко.

Выводы:

1. Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах недостаточное.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2026-2027 уч. году участие педагогов в профессиональных конкурсах.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году была представлена двенадцатью основными модулями.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- гражданско-патриотическая

Формы организации внеурочной деятельностью: художественные, культурологические, театральные, филологические, хоровые, флористические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, что обеспечивает преемственность внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский" выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

На базе ОУ организована работа «IT-технопарка» и «Био-технопарка», они являются зонами, в которых реализуется внеурочная деятельность обучающихся в прикладных и исследовательских кружках, а также реализуются программы дополнительного образования в рамках направления «Успех каждого ребенка».

В МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» организован и работает отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль». Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Список мероприятий, проведенных при участии отряда ЮИД «Дорожный патруль» в 2025-2026 учебном году:

Мероприятие	**Сроки проведения**
Месячник дорожной безопасности	Сентябрь 2025
Встреча с сотрудниками Госавтоинспекции, инструктажи безопасности по ПДД, Неделя безопасности	02.09.2024-24.09.2024
«День открытых дверей» станция отряда ЮИД «Дорожный патруль»	13.09.2025
«Единый день дорожной безопасности»	17.09.2025
Выступление руководителя отряда ЮИД, на родительских собраниях	25.09.2025
Встреча с сотрудниками Госавтоинспекции, начальные классы	01.10.2025
Общешкольное родительское собрание с участием инспектора по делам несовершеннолетних	08.10.2025
Встреча с сотрудником Госавтоинспекции, проведение	16.10.2025

Классных часов	
Мастер класс отряда ЮИД «Дорожный патруль» на образовательной выставке «Учебная Сибирь-2025»	23.10.2025
Декадник «Внимание, осенние каникулы!» Проведение акций отрядом ЮИД, беседы о необходимости соблюдения ПДД	14.10.2025-24.10.2025
Выступление руководителя отряда ЮИД на Торжественных линейках	24.10.2025
Мастер класс по световозвращателям	27.11.2025
Регионального конкурса видеороликов "Чем ярче, тем безопаснее!"	08.12.2025
конкурсе-фестивале «Зеленая волна» в номинации (социальный видеоролик)	20.02.2026
Конкурс видеороликов «Безопасность на дороге — мой стиль жизни!»	06.03.2026
Единый день мероприятий, посвящённых созданию движения ЮИД	06.03.2026
ДЕКАДНИК «ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ»!	27.03.2026
Выступление руководителя отряда ЮИД на «Торжественных линейках»	27.03.2026
Выступление руководителя отряда ЮИД на Родительском собрании	22.05.2026

В 2025-2026 учебном году продолжила работу флористическая студия «Кладовая солнца», где ребята учатся профессиональной аранжировке флористических композиций, букетов, работают с природными материалами. Так же ребята занимаются разработкой интерьерных дизайнерских работ в организации предметно-пространственной среды, и создают декорации на различные мероприятия нашего учреждения.

Продолжает развиваться театральная студия «Аплодисменты», за учебный год было поставлено 2 масштабных спектакля: «Двенадцать месяцев» и «Тень детства».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровнях.

Выводы:

1. В ОУ реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Расширить кружки внеурочной деятельности по естественно-научному и техническому направлению.

Классное руководство

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 53 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы образовательного учреждения создано и работает методическое объединение классных

руководителей. В случае отсутствия классного руководителя предусмотрен дублёр, который выполняет функции классного руководителя во время его отсутствия. Дублёр определяется из числа классных руководителей или других педагогических работников.

Вся работа образовательного учреждения направлена на развитие личности обучающегося с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строится через работу школьного самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с ребятами, работу с родителями, работу с коллективом учителей, педагогами-организаторами, социальными педагогами и педагогами - психологами.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- регулярно в ОУ проводятся заседания МО классных руководителей, где педагоги совместно планируют свою деятельность и имеют возможность обмена опытом
- в большинстве, качественное проведение классными руководителями занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – средний;

Среди выявленных дефицитов:

- несвоевременное заполнение журнала «Разговоры о важном»;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- недостаточная активность классных руководителей 7-11 классов при вовлечении обучающихся в программу «Пушкинская карта».

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Контроль заполнения журнала занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
3. Внедрить в 2026-2027 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всё ОУ или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: школы вожатых «Вершина», активисты «Движения первых», театральной студии «Аплодисменты», вокальной студии «Успех», флористической студии «Кладовая солнца», школьной службы примирение «Лотос», Кадеты, Юнармецы, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

На базе Центра образования открыт Центр юнармейской подготовки «Дом Юнармии».

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025-2026 учебном году были проведены мероприятия согласно плану Воспитательной работы МАОУ Центра образования «Верх-Тулинский», так же на базе Центр образования проходили районные мероприятия (День учителя, Районный семинар для школьных музеев; районный фестиваль ГТО; муниципальный этап «Зарница 2.0», районный смотр строя и песни, «Сдача юнармейский нормативов (ноябрь 2025, апрель 2026).

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводятся на еженедельных совещаниях заместителя директора по ВР, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – высокий.
2. К подготовке школьных дел привлекаются педагоги и обучающиеся Центра образования

Школьный музей

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования и обладает большими образовательными возможностями в развитии общекультурной компетентности, формировании социального опыта учащихся в процессе сбора, обработки, оформления музейных предметов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В работе музея использовались как традиционные, так и инновационные формы работы. Так, традиционно, музей ведет большую научно- методическую работу:

- Изучение краеведческих материалов в литературе и сети Интернет;
- Разработка образовательных программ музейной направленности;
- Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий
- Разработка планов и сценариев для проведения музейных уроков, уроков мужества;
- Методическое сопровождение краеведческой, исследовательской и

экспозиционной работы;

- Подготовка и участие в конференциях.
- Сопровождение проектной деятельности обучающихся.
- Обучение актива музея по образовательной программе музея «Музееведение».

Собирательская работа фондов музея ведётся по основным направлениям. Все приобретённые или переданные в дар музея предметы являются дополнением к уже действующим и основой для новых экспозиций. В течение года экспонаты были использованы для выставок в музее и, для проведения бесед, лекций, музейных уроков и уроков литературы, для проведения праздников, литературной гостиной.

Мероприятия школьного музея за период 2025-2026
Организационная работа:

№ п/п	**Мероприятие**	**Дата проведения**	**Охват обучающихся**
1.	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год.	Август 2025	
2.	Оформление музейной документации.	В течение года	
3.	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	6
4.	Формирование Совета музея	Сентябрь 2025 год	6
5.	Анализ работы школьного музея «Наследие» за 2025-2026 учебный год, определение задач развития музея на 2025-2026 учебный год	Май 2026 - июнь	
6.	Проведение заседаний Совета музея и юных помощников музея (ЮПМ). Актива музея	1 раз в месяц	6
7.	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	6
8.	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	
9.	Ведение раздела «Комплексный музей «Наследие» на официальном сайте МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» посвящённого работе школьного музея	В течение года	1
10.	Организация торжественного открытия экспозиции « Подвиг не знает пола»	Апрель- май	1500

11.	Подготовка документации к паспортизации музея		
12.	Работа с архивами музея, написание сценария к театральной постановке,	Апрель - июнь	
13.	Совместно с администрацией села Вер-Тула создан арт-объект «Истоки села»	Сентябрь-октябрь	
14.	Создание онлайн-музея	Ноябрь-январь	

Экспозиционно-фондовая работа:

№ п/п	**Проведенная работа**	**Ответственный (Ф.И.О., должность)**
	Создана экспозиция «У войны не женское лицо»	Амоголунова И.Н руководитель школьного музея, совет музея

Экспозиционная работа:

№ п/п	**Название экспозиции**	**Мероприятие**	**Охват обучающихся**	**Дата проведения мероприятия**	**Ответственный (Ф.И.О., должность)**
1.	«Подвиг не знает пола»	Открытие экспозиции	150	https://vk.ru/wall187720271_531	Амоголунова И.Н.

Экскурсионная работа, классные часы, уроки мужества, мероприятия:

№ п/п	Наименование экскурсии	Дата проведения	Охват обучающихся	Отчет
	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.	3 сентября 2025	150	https://vk.ru/wall-215640054_4200
	Классные часы, посвященные теме "Геноцид советского народа"	15.09.25	75	https://vk.ru/wall-215640054_5612
	Музейный квест для	22.09.25	150	https://vk.ru/wall-215640054_4263
	Марафон культур	31.09.25	30	https://vk.ru/wall-218856313_510
	Участие в конкурсе «Хранители истории»	19.09.25	5	https://vk.ru/wall-215640054_4319
	Цикл музейных встреч, посвященных Дню отца	17.10.25	250	https://vk.ru/wall-215640054_4390
	Всероссийская акция " Россия- семья семей".	29.10.25	250	https://vk.ru/wall-215640054_4462
	День белых журавлей	29.10.25	150	https://vk.ru/wall-

				215640054_4465
	Кинонопоказ документального фильма о творчестве В. Высоцкого, посвященного Великой Отечественной войне, — «Это я не вернулся из боя»	29.10.25	30	https://vk.ru/wall-215640054_4467
	"История в кадре". Классные часы посвящены выдающимся землякам нашего края, тем, кто своими достижениями прославил родную землю.	30.10.25	250	https://vk.ru/wall-215640054_4471
	Мини-выставка "Тогда и сейчас",	14.10.25	27	https://vk.ru/wall-218856313_523
	Кинолекторий "Формула добра", приуроченный ко Дню инвалида.	05.11.25	50	https://vk.ru/wall-215640054_4613
	Ден викторина, призванная углубить знания ребят об основном законе нашей страны. ь конституции,	12.11.25	75	https://vk.ru/wall-215640054_4665
	Встреча с Героем России, участником специальной военной операции Михаилом Лаврентьевым.	25.11.25	150	https://vk.ru/wall-215640054_4746
	Участие во Всероссийской акции "Музейное дело".	20.01.26	27	https://vk.ru/wall-215640054_4835
	Всероссийская акция «Свеча памяти у Невы	27.01.26	25	https://vk.ru/wall-215640054_4877
	Экскурсия для главы сельсовета Майи Ивановны Соболёк, депутатов Верх-Тулинского сельсовета и представители Совета ветеранов Верх-Тулы. Приуроченная ко дню прорыва блокады Ленинграда	28.01.26	17	https://vk.ru/wall-215640054_4882
	Всероссийский показ фильмов военно-исторического	29.01.26	30	https://vk.ru/wall-215640054_4883

	кинофестиваля «Перерыв на кино», организованного Фондом «Мост поколений» в память о 82-й годовщине снятия блокады Ленинграда.			
	День родной речи, лингвистический шторм	20.02.26	27	https://vk.ru/wall-215640054_5112
	Всероссийский показ и телемост ко Дню защитника Отечеств	22.02.26	75	https://vk.ru/wall-215640054_5136
	Участие в конкурсе «Первичных отделений»	27.02.26	85	https://vk.ru/wall-215640054_5166
	Разговоры о важном» в школьном музее: театр как культурное наследие России.	27.03.26	50	https://vk.ru/wall-215640054_5327
	День космонавтики	07.04.26	170	https://vk.ru/wall-215640054_5520
	День памяти Чернобыль	20.04.26	150	https://vk.ru/wall-215640054_5612
	Открытие экспозиции «Подвиг не знает пола»	30.04.26	20	https://vk.ru/wall-215640054_5718
	День коренных малочисленных народов Российской Федерации.	30.04.26	3	https://vk.ru/wall-215640054_5727
	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Шиловском полигоне, выставка музейной экспозиции	06.05.26	25	https://vk.ru/wall-215640054_5741
	Кинолекторий «Чижик-Пыжик»	25.04.26	27	https://vk.ru/wall-218856313_565
	Урок мужества «Герои негромкой профессии»	27.04.26	30	https://vk.ru/wall-233345625_11
	Международный день семьи	15.05.26	100	https://vk.ru/wall-215640054_5816
	Международный день музеев	17.05.26	20	https://vk.ru/wall-215640054_5824

	«Все и каждый» Связь поколений код победителя. Кинолекторий.	19.05.26	75	https://vk.ru/wall-215640054_5829
	День пионерии	19.05.26	150	https://vk.ru/wall-215640054_5851

Мотивационное, деятельностное направление (конкурсы, олимпиады, фестивали т.д.):

№ п/п	Мероприятие	Уровень (школа, район, регион и т.д.)	Результат (диплом (место), благ. письмо (место) и т.д.)	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1.	Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций «Знать, чтобы помнить».	Регион	Первое место в регионе, «Лучшее видео Второе место в регионе «Лучший сельский музей»	https://vk.ru/wall-215640054_4203
2.	Конкурс Движения Первых «Хранители истории»	Район Регион	Первое место в районе, 4-ое регионе	https://vk.ru/wall-170899632_8664
3.	Региональная акция «Я гражданин»	Регион	Первое место в регионе	https://vk.ru/wall-215640054_4412
4.	Надежды района, секция «культурология музейное дело»	Район	Первое место	
5.	Участие в выставке «Участие в выставке учебная Сибирь 2025»	Регион	Участие	https://vk.ru/wall-215640054_4469
6.	Организация Заседания ММО руководителей школьных музеев на тему «Историческое просвещение обучающихся через организацию школьного музея и изучение памятников воинам СВО и ВОВ»	Район		https://vk.ru/wall-217642916_2574
7.	Создание уличной экспозиции			https://vk.ru/wall-16846627_36951

	совместно администрацией села			
8.	Конкурс лучших методических разработок «Растим гражданина 2026»	Регион		Ждем результат

Взаимодействие с учреждениями социума (библиотеки, музеи и т.д.):

№ п/п	Учреждение социума	Мероприятие	Дата проведения	Охват обучающихся	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1.	Шиловский полигон	Мероприятие посвящённое 81 год победы	06.05.2025	5	Амоголунова И.Н. https://vk.ru/wall-215640054_574

Выводы:

Участие школьников в музейной работе предоставляет огромные возможности: обучающиеся приобщаются к истории, к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду. Поэтому музей – это важное звено в образовательном процессе школы.

В работу музея включаются обучающиеся разных школьных возрастов и возможностей – это залог преемственности в его работе, поддержания музейных традиций.

Кроме того, музей предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и, что еще более важно, творческой работы учащихся. Материалы школьного музея широко используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся, проявившие интерес к музею, могут воспользоваться его фондами и принять участие в краеведческих и научных конференциях.

Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне ОУ.

На уровне классных коллективов в 2025-2026 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 38 классах (84%).

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года 93,6 % от обучающихся 14-18 лет, что значительно выше по сравнению с прошлым периодом.

Так же обучающиеся Центра образования принимали участие в различных сменах:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» всероссийские патриотические соревнования «Служить России» г.Владисвосток.
- Участие в международной акции «Сад Памяти»
- Участие в смене «Палаточный лагерь Юнармеец», Шилово
-Участие в профильных сменах движения «Защитник».

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3. Продолжить работу по привлечению обучающихся в проект «Пушкинская карта».

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в ОУ предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна ОУ:

− к различным памятным событиям: дню Победы (оформление окон школы, оформление инсталляций музея), Дню России (оформление окон);

− к праздникам: 1 сентября (оформление входной группы, оформление фото зон, оформление рекреаций 2 этажа, оформление актового зала), Дню учителя (оформление пространств в рекреации 2 этажа и фойе 1 этажа, оформление актового зала, оформление фото зон), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году (оформление входной зоны, оформление рекреаций на каждом этаже 1, 2 и 3 блоков);

− к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

В течении учебного года велась работа по озеленению пространства ОУ (в рекреациях и классных кабинетах), а также пришкольной территории (высажены саженцы туй, оформлены клумбы и ящики с цветами, высажены саженцы гортензий, высажены голубые ели, и другие растения). Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летняя отработка обучающихся 5-10 классов.

С целью поддержания чистоты и порядка в ОУ были организованы субботники.

Дополняет пространственную среду сообщество ОУ в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с официальным сайтом, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В Центре образования оборудовано пространство Центра детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков.

В блоке начальной школы в рекреациях первого этажа организованы пуфы-тетрисы для игрового пространства, на полу размещены игра «Классики», на втором этаже организован автогородок, размещены стенды по профилактике ПДД, организована напольная игра «Шахматы». На третьем этаже находятся игровые столы с настольным футболом и хоккеем. На всех этажах блока начальной школы расположены диваны для отдыха детей.

В старшем блоке в рекреациях расположены диваны для отдыха детей, теннисные столы, литературная гостиная со сценой, мобильная библиотека.

Во всех классных кабинетах оформлены классные уголки, уголки безопасности.

В холле первого этажа и рекреации второго этажа имеется экран для транслирования медиа.

В 2026 году организовали оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Так же в 2026 году разработаны стенды, на которых размещена информация об истории Центра образования, достижениях и успехах.

Рекомендации:

1. Продолжить работа по оформлению пространств ОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, рейды, совместная деятельность с детьми, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Общешкольные мероприятия с родителями:

В течении года – приглашали родителей на классные часы, где они рассказывали детям про свои профессии

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся Совете отцов Центра образования

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;
- участие представителей органов ученического самоуправления в обсуждении сценария тематических мероприятий.

Главной целью организации деятельности ученического самоуправления в школе является формирование и развитие у школьников навыков самостоятельности, социальной активности и инициативности, включение учащихся в различные сферы деятельности и формирование опыта самоуправления.

В каждом классном коллективе выбирается актив класса, распределяются обязанности между участниками актива. Так же в каждом классном коллективе составляется график дежурств по классу и по школе. Дежурство в ОУ не только помогает поддерживать порядок и чистоту, но также развивает учеников, формируя у них такие качества, как ответственность, дисциплинированность, организованность и умение работать в команде. Благодаря дежурству, ученики учатся быть активными участниками школьной жизни и вносить свой вклад в ее улучшение.

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс «Движение первых».

2.1.6. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

Работа с родителями

- проведено 6 общешкольных родительских собраний с приглашением инспектора ПДН, медицинского работника. Темы, которые обсуждались на собраниях: «Итоги 2024-2025 учебного года. Планы на 2025-2026 учебный год», «Правовая ответственность подростка за правовые нарушения в сети», «Проведение СПТ», «Профилактика правонарушений и безопасность дорожного движения», «О мерах профилактики деструктивного поведения среди обучающихся и раннем выявлении признаков неблагополучия. Организация разъяснительных мероприятий для родителей и педагогов», «Родительские собрания по вопросам мотивации, подготовки к ЕГЭ/ОГЭ, подросткового кризиса»
- приглашали родителей на классные часы, где они рассказывали детям про свои профессии
- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ
- организация сдачи нормативов ГТО обучающихся совместно с родителями
- подготовка участников ЮИД совместно с родителями к конкурсу «Зеленая волна»
- проведение ЕГЭ для родителей
- проведение родительских собраний, направленных на тематику «Ценности жизни», «Безопасность в информационной среде», «Профилактика деструктивного поведения подростков», «Ответственность родителей в воспитании детей»
- Проведение общешкольного родительского собрания с приглашением специалистов ВОД «Отцы России» с темой «Роль отцовского сообщества в воспитании подрастающего поколения» и АНО «СПЕЦПРОЕКТ» с темой «Обечепечение безопасности в образовательной среде»
- Реализована программа «Азбука счастливой семьи» с родителями обучающихся, испытывающими трудности в воспитании детей.
- Рейды в семьи часто пропускающих занятия обучающихся

Работа с обучающимися

- Профилактическая работа с обучающимися с привлечением специалистов областного Центра охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»:
- - лекция на тему «Вредные привычки и их профилактика»
- -лекция врача дермато-венеролога Забалуевой А.А. на тему: «Ранние половые связи»
- -лекция врача дермато-венеролога Забалуевой А.А. на тему: «СТОП ВИЧ/СПИД».
- - лекция А.С. Фунтикова, Л.П. Плутенко на тему: «Профилактика наркотической зависимости»
- Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, участие в спортивных состязаниях различного уровня, участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности (смотры-конкурсы, Парад Победы, лыжный переход и др.), участие обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.
- Организация и проведение профильных смен для детей, состоящих на различный видах учета, а так же для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Систематическое проведение классных часов по соблюдению требований санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства
- Проведение классных часов, направленных на тематику «Ценности жизни», «Участие несовершеннолетних в деятельности деструктивных сообществ»
- Подготовка материалов для помощи в критических ситуациях: «Возник конфликт, что делать?», «Как бороться с депрессией», Если ты одинок, позвони…», «Телефон доверия».
- Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.
- Систематическое проведение инструктажей в классах.
- В ОУ ведет работу отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль».
- В ОУ проводятся тематические викторины, игры, конкурсы по ПДД.
- Профилактическая работа с обучающимися с привлечением специалиста отдела пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области, майором полиции Христолюбовой С.П. на тему: «Как вести себя на дорогах и тротуарах», «Как управлять скутерами, мопедами и мотоциклами без угрозы ДТП», «Скоростной режим», «Что грозит нарушителям ПДД».
- Ведется систематическая работа по профилактике ДДТТ с привлечением сотрудников ГИБДД .
- Участие обучающихся в конкурсе «Я - классный пешеход».
- Систематическое проведение классных часов по соблюдению требований ПДД («На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Дорога и дети», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак – тебе не враг», «Знаки светофора», «Мой безопасный путь в школу», «Безопасность на улицах и дорогах», «Знаки дорожного движения») санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства.
- Проведение классных часов, направленных на тематику «Ценности жизни».
- Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортная травматизма «Детям Новосибирского района безопасность на дорогах».
- Участие в мероприятиях и акции, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП.
- Участие в акции «Засветись Новосибирская область».
- Участие в областном фестивале-конкурсе «Зеленая волна».
- Участники школьного ЮИД совместно с родителями выпустили видеогазету «Как сформировать навыки безопасного поведения на дороге и соблюдать всей семьей ПДД»
- Отрядом ЮИД систематические разрабатывается раздаточный материал, листовки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма («Дорожные ловушки», «Памятка ПДД», «Осторожно на дорогах», «Кто, как и где может управлять скутерами/мопедами» и др).
- Проведения «Единого дня дорожной безопасности» - были проведены викторины, тематические беседы, показаны видеофильмы о Правилах дорожного движения.
- Участие в акции «Внимание, дорога!»: специалист отдела пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области, майором полиции Христолюбова С.П. совместно со школьным отрядом ЮИД информировали обучающихся о правилах поведения на дорогах и тротуарах, а родителей-о важности применения специальных удерживающих устройств для перевозки детей в автомобиле и соблюдении скоростного режима.
- В течении учебного года участие в декадах безопасности дорожного движения: «Внимание! Осенние каникулы!», «Внимание! Зимние каникулы!», «Внимание! Весенние каникулы!», «Внимание! Летние каникулы!».

- По итогам каждой четверти (перед каникулами) на линейках для 1-11 классов напоминаем ребятам правила поведения на дорогах во время каникул.
- По итогам каждой четверти перед каникулами проводятся инструктажи по соблюдению «Правил дорожного движения для пешеходов», «Правил поведения в общественном транспорте», «Железная дорога – зона повышенной опасности!», «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни…», «Безопасность в нформационной среде».
- На информационных ресурсах Центра образования, систематически размещаем памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» в рамках акции «Велосипед-без бед!» провели уроки безопасности, где обучающимся напомнили о необходимости соблюдения ПДД, рассказали о «Средствах индивидуальной мобильности правилах дорожной безопасности». Так же участники отряда ЮИД подготовили и раздали листовки «Мой друг - велосипед».
- При участии Школьной службы примерения «Лотос» реализуется проект, направленный на решение и предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде

Службой психолого-педагогического сопровождения МАОУ Центр образования поведены ряд мероприятий, направленных на профилактику:

№ п/п	Название мероприятия, программы (кол-во часов)	Цель	Целевая группа (класс, кол-во чел)	Ответственный (ФИО)	Полученный результат
I	**Анализ мероприятий по профилактике агрессии и насилия в детской среде (в том числе, носящем сексуальный характер), профилактике жестоко обращения с детьми**				
1	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на коррекцию уровня агрессии	Формирование позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, адекватного реагирования на проблемы.	Обучающиеся 3-4 классов, 12 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях. Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме. Отработка навыков общения в возможных

					конфликтных ситуациях у агрессивных детей. Формировани е позитивных качеств личности детей.
2	Консультировани е для родителей по результатам диагностики в рамках родительского собрания.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители обучающихс я 1-х - 4-х классов, 82 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	Довести до родителей, основные характеристи ки возрастного периода первоклассни ков, пятиклассник ов, дать рекомендации родителя по воспитанию, общению с детьми.
3	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на коррекцию уровня агрессии	Формирование позитивного отношения к жизни, стрессоустойчив ости, адекватного реагирования на проблемы.	5-8 классы, 42 чел.	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме. Отработка навыков общения в моделируемы х конфликтных ситуациях.
4	Консультации для родителей:	Психолого-педагогическое	Родители обучающихс	Педагог-психолог	Реализовано в онлайн-

	«Общаться с ребенком – как?»	просвещение родителей.	я 5-8 классов, 115чел.	Шебедя И.А.	формате в виде распространения рекомендаций на основании литературных трудов Ю. Б. Гиппенрейтер
5	Уроки доброты «Мы вместе»	Формирование уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.	5А, 5Б,5В, 5Г, 5К, 5С, 6Б, 6В, 6К, 6С, 7Б, 7В, 7К,7С, 433 чел.	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Проведен ряд классных часов по параллелям на тему уважительного отношения к людям, имеющим ограничения возможностей здоровья.
6	Единый консультационный день для населения «День доверия»	Повышение качества психолого-педагогических услуг, психолого-педагогической компетентности населения по вопросам воспитания и образования детей.	1-11 классы	специалисты Службы Сопровождения	Формирование ресурсной среды для родителей детей с особыми образовательными потребностями.
7	Уроки доброты «Мы вместе».	Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными	9-11 классы 260 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Проведен ряд классных часов по параллелям на тему толерантного отношения к людям, имеющим ограничения возможностей

		возможностями здоровья			здоровья.
8	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на коррекцию уровня агрессии	Формирование позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, адекватного реагирования на проблемы.	Обучающиеся 9-11 классов, 53 человека	педагог-психолог Шебедя И.А.	Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях. Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме. Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях у агрессивных детей. Формирование позитивных качеств личности детей.
9	Консультации для родителей: «Кризис подросткового возраста»	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители обучающихся 9-11 классов, 69 человек	педагог-психолог Шебедя И.А.	Сформировано представление об особенностях подросткового возраста, чтобы помочь выработать эффективные, конструктивные способы

					преодоления трудностей, в кризисный период.
10	«Формирование позитивного мышления»	Пропаганда здорового образа жизни	113человек 5-7 классы	Социальный педагог Кауцель Р.Д. Классные руководители	Дети знакомятся с видеороликами, им предлагается наглядная информация.
11	Классные часы «Дружба крепкая?»	Формирование коммуникативных умений и навыков.	5-8 классы, 126 человека	Социальный педагог Малахова Н.Н.	Обучающиеся кружка «Импульс добра» готовят интерактивы для обучающихся 5-7 классов
12	Выпуск листовок, стенгазет, статей о пропаганде здорового образа жизни.	Формирование привычек здорового образа жизни.	975 человек	Социальный педагог Малахова Н.Н. Севрюкова С.Н. Кауцель Р.Д.	Пропаганда ЗОЖ
13	Классные часы «Волонтёр – дело добровольное»	Формирование толерантного отношения.	1-8 классы 589 человека	Социальный педагог Кауцель Р.Д., Педагог-психолог Сафронова Т.С. медиаторы ШСП	Обучающиеся знакомятся с деятельностью волонтёра
14	Классные часы «Административные правонарушения и	Формирование административной	9 классы, 168 человек	Социальный педагог Малахова	Проведение лекции, просмотр видеороликов

	их последствия»	ответственности		Н.Н. Инспектор ПДН	, раздача буклетов
15	Проведение лекций с приглашением специалистов ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	Формирование у подростков ответственного поведения к своему здоровью	7-9 классы, 745 человека	Руководитель СС Кауцель Р.Д.	Просмотр презентаций и лекторий
II	**Анализ мероприятий по профилактике девиантного поведения, правонарушений, употребления ПАВ**				
1	Групповые консультации для родителей и обучающихся: -«Возрастные особенности подросткового возраста», - занятия по профилактике суицидов и употребления ПАВ несовершеннолетними- 9-11 классы; -«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»-9-11 классы; -«Агрессия. Виды, причины, помощь ребенку» - 9,10 классы;	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители обучающихся 9-11 классов, 152 человека	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Отсутствие рецидивов в поведении, эмоциональная стабильность
3	Индивидуальные и групповые консультации для	Психолого-педагогическое просвещение	Родители и обучающиеся	Педагог-психолог	Активизация процесса формировани

	детей и родителей по социально-правовым вопросам, выбору профессии.	родителей	8-11 классов.	Шебедя И.А.	я психологической готовности к профессиональному самоопределению.
4	Групповая консультация для родителей «Как помочь своему ребенку?»	Познакомить родителей с конструктивными формами общения с детьми. Формирование понимания интересов и потребностей ребенка	Родители обучающихся 8-11 классов.	Педагог-психолог Шебедя И.А.	В соответствии с запросами были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и видами возможной помощи ребенку
6	Групповые консультации для обучающихся: -«Возрастные особенности подросткового возраста», - занятия по профилактике суицидов и употребления ПАВ несовершеннолетними- 5-7 классы; -«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» - 5-7 классы; -«Агрессия. Виды, причины, помощь ребенку» - 5-7	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Родители и обучающиеся 5-7 классов, 159 человека	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Проведены обучающие занятия и тренинги в указанных параллелях. Родители задали интересующие вопросы педагогу-психологу. Родителям выданы памятки по темам занятий. Приняты запросы от родителей на индивидуальную диагностику и консультирование ребёнка.

	классы;				
III	**Анализ работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних**				
1	Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению и несовершеннолетних, подвергшихся насилию	Выявление «группы риска» по суицидальному поведению, оказание первичной психолого-педагогической помощи	4 классы; 9 человека.	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	С детьми, попавшими в группу риска проведены: - дополнительное индивидуальное диагностирование; - индивидуальные коррекционно-профилактические занятия; -групповые занятия: тренинги, внеклассные мероприятия
2	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на развитие умений управлять своим эмоциональным состоянием	Формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием.	1-4 классы; 104 человека	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	Рассмотрены способы саморегуляции и самопомощи в стрессовых ситуациях; проведены тренинговые занятия «Властелин своих эмоций», по превенции кризисного поведения подростков на

					снижение эмоционального напряжения, даны упражнения на восстановления эмоциональной стабильности.
3	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной «Я концепции» детей	Создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребёнку успешно функционировать и развиваться в данной ему педагогической среде	Обучающиеся 1-х классов, 92 обучающихся	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	Проведены тренинговые занятия «Я-концепции»
4	Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению	Выявление «группы риска» по суицидальному поведению, оказание первичной психолого-педагогической помощи.	5-8 классы; 589 человек.	Педагог-психолог Шебедя И.А.	С детьми, попавшими в группу риска проведены: - дополнительное индивидуальное диагностирование; - индивидуальные коррекционно-профилактические занятия; -групповые

					занятия: тренинги, внеклассные мероприятия
5	Групповые занятия по сплочению коллектива (5 классы)	Помощь вновь сформированным коллективам в преодолении трудностей адаптации, общения.	5 классы; 169 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Проведены тренинговые занятия по сплочению коллектива.
6	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на развитие умений управлять своим эмоциональным состоянием	Формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием.	5-7 классы; 98 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Рассмотрены способы саморегуляции и самопомощи в стрессовых ситуациях; проведены тренинговые занятия на снижение эмоционального напряжения, даны упражнения на восстановления эмоциональной стабильности.
7	Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению и несовершеннолет	Выявление «группы риска» по суицидальному поведению, оказание первичной психолого-педагогической помощи	9-11 классы; 278 человека	Педагог-психолог Шебедя И.А.	С детьми, попавшими в группу риска проведены: - дополнительное индивидуальное диагностиров

	них, подвергшихся насилию				ание; - индивидуальные коррекционно-профилактические занятия; -групповые занятия: тренинги, внеклассные мероприятия
8	Групповые занятия по сплочению коллектива (9-10 классы)	Помощь вновь сформированным коллективам в преодолении трудностей адаптации, общения	9-10 классы; 205 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Проведены тренинговые занятия «Мы умеем общаться»
9	Групповые занятия по адаптации	Помощь в успешной адаптации. Формирование позитивной «Я-концепции», умение общаться, познание себя.	Обучающиеся 10-х классов, 62 обучающихся	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Отсутствие рецидивов в поведении, эмоциональная стабильность
10	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на развитие умений управлять своим эмоциональным состоянием	Формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием.	9-11 классы; 48 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Рассмотрены способы саморегуляции и самопомощи в стрессовых ситуациях; проведены тренинговые занятия «Властелин своих эмоций», по

					превенции кризисного поведения подростков на снижение эмоционального напряжения, даны упражнения на восстановления эмоциональной стабильности.
11	Работа по программе коррекционно-развивающих занятий «Выбери жизнь» с детьми «группы риска», состоящих на внутришкольном учете ВШУ-с	Развитие, совершенствование навыков саморегуляции у подростков, овладение способами взаимодействия с самим собой и окр миром	7 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А..	С детьми, попавшими в группу риска проведены: - дополнительное индивидуальное диагностирование; - индивидуальные коррекционно-профилактические занятия; -групповые занятия: тренинги, внеклассные мероприятия
12	Оформление стендов: «Социально-педагогические	Просвещение и информированность по вопросам профилактики	1503 человек	Руководитель СС Кауцель Р.Д Социальный	Информирование обучающихся и родителей

	Службы города Новосибирска, адреса кабинетов амбулаторного приема детей до 18 лет»; «Профилактика ПАВ»; «Права и обязанности учащихся»; «Полезная информация для родителей»; «Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом»; «Единый консультационный день для населения «День доверия».	ПАВ, прав и обязанностей участников образовательного процесса, проинформационный материал		педагог Малахова Н.Н. Севрюкова С.Н.	
13	Проведение психолого-педагогического патронажа семей.	Профилактика социально-опасного положения несовершеннолетних	Обучающиеся, состоящие на учете ПДН и ВШУ, дети из неблагополучных семей, дети из опекаемых семей	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители.	Оценка ситуации в семьях для оказания своевременной помощи. Составление акта ЖБУ.
14	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных	Профилактика суицидального поведения. Оказание консультативной помощи.	1-11 классы,	Социальный педагог, классные руководители.	

	семьях, склонных к суицидальному поведению.				
IV	**Анализ профилактической работы с учащимися «группы риска» (в том числе, состоящих на ВШУ, ПДН) и их родителей (законных представителей)**				
1	Групповые и индивидуальные занятия для детей, состоящих на учетах ВШУ, ВШУ-с, ПДН, КДНиЗП	Формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни.	5-8 классы; 17 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Проведены индивидуальные и групповые занятия направленные на: - профилактику зависимого поведения; - развитие коммуникативной сферы; - принятия себя; - снятие эмоционального напряжения и снижение тревожности; - снижение уровня агрессии; - формирование позитивного отношения к себе и формирование адекватной самооценки и др.
2	Индивидуальные и групповые консультации для	Психолого-педагогическое просвещение	Родители и обучающиеся 8-х	Педагог-психолог	Активизация процесса формировани

	детей и родителей по социально-правовым вопросам	детей и родителей.	классов, 49 чел.	Шебедя И.А.	я психологической готовности к профессиональному самоопределению.
3	Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей по социально-правовым вопросам, выбору профессии	Психолого-педагогическое просвещение детей и родителей.	Родители и обучающиеся 9-11х классов, 119 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Активизация процесса формировани я психологической готовности к профессиональному самоопределению.
4	Групповые и индивидуальные занятия для детей, состоящих на учете внутришкольном и ПДН	Формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни.	9-10 классы; 14 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Проведены индивидуальные и групповые занятия направленные на: - профилактику зависимого поведения; - развитие коммуникативной сферы; - принятия себя; - снятие эмоционального напряжения и снижение различного вида тревожностей

					; Профилактику употребления ПАВ; - снижение уровня агрессии4 - формирование позитивного отношения к себе и формирование адекватной самооценки и др.
5	Групповая консультация для родителей «Как помочь своему ребенку?»	Познакомить родителей с конструктивными формами общения с детьми. Формирование понимания интересов и потребностей ребенка	Родители обучающихся 9-11 классов, 95 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	В соответствии с запросами были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и видами возможной помощи ребенку
6	Групповая консультация для родителей «Как помочь своему ребенку?»	Познакомить родителей с конструктивными формами общения с детьми. Формирование понимания интересов и потребностей ребенка	Родители обучающихся 1-4 классов, 45 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	В соответствии с запросами были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и видами возможной помощи ребенку

7	Индивидуальная консультационная помощь	Определение причины пропусков, профилактическая работа	Обучающиеся 2,3,4 классов.	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	По запросу администрации школы проведено 8 консультаций, для 3х несовершеннолетних.
8	Индивидуально-групповые консультации, профилактические беседы для родителей обучающихся, состоящих на ВШУ, ВШУ-с, ПДН.	Помощь родителям в психолого-педагогическом просвещении, воспитании и обучении детей.	368 человека	Социальный педагог Малахова Н.Н. Севрюкова С.Н. Кауцель Р.Д.	Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Посещение неблагополучных семей, индивидуальные консультации. Контроль и ВШУ.
9	Участие в работе Совета профилактики, ПДН, КДНиЗП, участие в операциях «Контакт»,	Профилактика социального сиротства, безнадзорности и семейного неблагополучия. Профилактика правонарушений, оказание помощи несовершеннолетним и в защите их прав и интересов.	1189 человек в операциях	Специалисты СС Классные руководители	Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Посещение неблагополучных семей, индивидуальные консультации. Контроль и ВШУ.
10	Заседания Совета профилактики школы	Профилактика правонарушений	14 заседаний/ 81 обучающийся, 81 родитель. Дети ВШУ,	Зам. Директора по ВР Рогачёва Г.С.; Руководител	Многие родители не в полной мере относятся к родительским обязанностям

			ПДН, неблагополучные семьи, систематически пропускающие занятия без уважительной причины	ь СС; Кауцель Р.Д. Малахова Н.Н. Севрюкова С.Н.	
V	**Анализ профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими занятия**				
1	Индивидуальная консультационная помощь	Определение причины пропусков, профилактическая работа	Обучающиеся 9-11 классов.	Педагог-психолог Шебедя И.А.	По запросу администрации школы проведено 25 консультаций, для 8 несовершеннолетних. По личному запросу родителей – 5
2	Индивидуальная консультационная помощь	Определение причины пропусков, профилактическая работа	5-8 классы, 15 чел.	Педагог-психолог Шебедя И.А.	По запросу администрации школы проведено 20 консультаций, для 12 несовершеннолетних. По личному запросу родителей – 7 консультации для 3 несовершеннолетних.
3	Проведение информационно-просветительных	Профилактика асоциального образа жизни	52 беседы Дети, имеющие	Социальный педагог	Дети получают от специалистов полезную

	бесед		пропуски	Кауцель Р.Д. Малахова Н.Н. Севрюкова С.Н.	информацию
4	Осуществление контроля за посещением уроков.	Повышение учебной мотивации, выявление причин пропусков занятий.	87 человек	Социальный педагог Малахова Н.Н.	Дети регулярно посещают социального педагога
5	Рейды в семьи	Посещение семей на дому, составление актов ЖБУ	15 семей, 37 актов ЖБУ. Дети, имеющие пропуски	Социальный педагог Севрюкова С.Н. Малахова Н.Н.	Часто возникают сложности в общении с родителями
6	Проверка дневников	Контроль обучения	79 человек. Дети, имеющие пропуски, дети ВШУ, имеющие плохую успеваемость	Социальный педагог Кауцель Р.Д.	Очень эффективный метод контроля
7	Индивидуальные беседы с детьми и родителями	Профилактика пропусков занятий	117 человек. Дети, имеющие пропуски и их родители	Социальный педагог Малахова Н.Н. Кауцель Р.Д. Севрюкова С.Н.	Выявление и разрешение причин непосещения занятий.
8	Вовлечение обучающихся, систематически пропускающих занятия во внеурочную	Развитие творческих способностей и интересов ребенка	51 человек	Социальный педагог, классные руководители	Положительное влияние на формирование личности ребенка

	деятельность				
VI	**Анализ работы по вовлечению учащихся «группы риска» в кружковую и спортивную деятельность**				
1	Индивидуальные консультации	Определить потребности и интересы детей в той или иной внеурочной деятельности	1-4 классы, 9 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С	Сформированы карты предпочтения, даны рекомендации по организации внеурочной деятельности
2	Индивидуальная консультативная помощь для детей и родителей	Диагностика интересов, склонностей и потребностей несовершеннолетних	Учащиеся 1-4 классов, 13 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С	Озвучены результаты диагностирования, даны рекомендации направлений деятельности
3	Индивидуальная консультационная помощь	Определить потребности и интересы детей в той или иной внеурочной деятельности.	5-8 классы, 11 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Сформированы карты предпочтений, даны рекомендации по организации внеурочной деятельности.
4	Индивидуальная консультативная помощь для детей и родителей	Диагностика интересов, склонностей и потребностей несовершеннолетних	Учащиеся 9-11 классов, 27 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Озвучены результаты диагностирования, даны рекомендации направлений деятельности
5	Индивидуальные консультации	Определить потребности и интересы детей в той или иной внеурочной деятельности	9-10 классы, 17 человек	Педагог-психолог Шебедя И.А.	Сформированы карты предпочтения, даны рекомендации по организации внеурочной

					деятельности
6	Выявление интересов и склонностей обучающихся «группы риска»	Для вовлечения подростков во внеурочную деятельность	52 человека	Социальные педагоги, классные руководители	Вовлечение во внеурочную деятельность
7	Презентация внеурочной деятельности в школе	Информация о внеурочной деятельности с целью выбора детьми	63 человека	Социальные педагоги, классные руководители	Дети учатся планировать свободное время
8	Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности	Планирование свободного времени.	63 человека	Социальные педагоги, классные руководители	Формирование самоконтроля, построение взаимодействия с родителями.
VII	**Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних**				
1	Сбор информации о летней занятости несовершеннолетних	Организация летней занятости, профилактика совершения правонарушений	14 человек обучающиеся, состоящие на учете ПДН и ВШУ	Социальные педагоги, классные руководители	Контроль летней занятости, профилактика правонарушений

Выводы: В связи с возникновением случаев вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность на территории Российской Федерации, в том числе, на территории города Новосибирска и Новосибирской области, усилить профилактическую работу в этом направлении.

Социальное партнёрство

Центр образования «Верх-Тулинский» в 2025-2026 взаимодействовал с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ОУ.

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

Учреждение дополнительного образования и культуры	**Формы взаимодействия**
НВИ им. И.К. Яковлева	Торжественное мероприятие, посвященное 15-летию ВПК «Искатели», совместное мероприятие (митинг на могиле красноармейца-героя Кузьмы Чупрова, мероприятие на базе музея Центра образования), Урок Мужества
ГБПОУ НСО "Новосибирский колледж промышленных технологий"	Дни открытых дверей, экскурсии, интересные встречи
ДЮСШ "Академия"	Занятия обучающихся в спортивных секциях – лыжные гонки, художественная гимнастика, адаптивная физкультура. Проведение районного фестиваля ГТО, сдача норм ГТО для обучающихся Центра образования, МБОУ-СОШ №14, воспитанников детских садов с.Верх-Тула, торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в том числе вручение семейных кубков.
МКУК "МЭЦ" Верх-Тула	Кружковая работа; проведение районного мероприятия «День учителя»; в рамках этапа конкурса «Ученик года» проведение на базе МКУК «МЭЦ» мастер-класса по росписи яиц в технике «Декупаж»; проведение занятия в инклюзивной группе студии современного танца «Сияние»; проведение классной встречи с директором МКУК МЭЦ; проведение митинга, посвященному празднику 9 мая; проведение мероприятия по торжественному открытию спортивной площадки в с.Верх-Тула; проведение на базе МКУК МЭЦ тематического праздника «Иван Купала», участие обучающихся в творческом конкурсе «Время талантов».
МКУК ДШИ с.Верх-Тула	Проведение районного мероприятия «День учителя», концерт ко дню матери «Самая прекрасная из женщин»
Верх-Тулинская модельная сельская библиотека	В рамках праздника «День русского языка» сотрудники Сельской библиотеки провели встречу с обучающимися
Театры, музеи города Новосибирска	Посещение обучающимися спектаклей, экскурсий
Совет Ветеранов Верх-Тулинского сельсовета	Встреча обучающихся с ветераном ВОВ Симоновой Е.В.; проведение митинга, посвященному празднику 9 мая; совместное мероприятие (митинг на могиле

	красноармейца-героя Кузьмы Чупрова, мероприятие на базе музея Центра образования), поздравления ветеранов ВОВ с Днем снятия блокады Ленинграда, с Днем Победы
Региональный дом «Юнармии»	Организация внеурочной деятельности с кадетскими классами и юнармейцами Центра образования, организация профильных смен и военно-патриотических мероприятий.
ДДТ "Мастер"	Кружковая работа, участие в интеллектуальной игре «Креативная пятерка», участие в конкурсе «Ученик года»
ГБУЗ НСО «КЦОЗСиР» «Ювентус»	Консультативно-профилактические лекции: «Вредные привычки и их профилактика». врача дермато-венеролога Забалуевой А.А. на тему: «Ранние половые связи». врача дермато-венеролога Забалуевой А.А. на тему: «СТОП ВИЧ/СПИД». лекция А.С. Фунтикова, Л.П. Плутенко на тему: «Профилактика наркотической зависимости».
ЦДиК «Янтарь»	«Профилактическая помощь по проблеме подросткового суицида»

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, не со всеми организациями-партнерами проводятся мероприятия на систематической основе, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Увеличить количество и наладить системность проведения мероприятий с социальными партнерами.

Профориентация

В 2025–2026 учебном году профориентационная работа в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» велась системно, охватывая все уровни основного общего и среднего общего образования (6–11 классы) в рамках реализации Профминимума продвинутого уровня.

- **Содержательный компонент.** Во всех классах с 6 по 11 был организован и проведен еженедельный курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Проведено входное и итоговое анкетирование для выявления динамики профессиональных предпочтений обучающихся. Анализ показал смещение интересов старшеклассников от гуманитарных специальностей к инженерно-техническим и педагогическим направлениям (+8% интереса к НГПУ).
- **Цифровая среда.** Продолжена активная работа на федеральной платформе проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Охват регистрацией составил

100% обучающихся 6–11 классов. За отчетный период обучающиеся прошли более 450 онлайн-диагностик компетенций. По результатам тестирования каждому ученику сформирован индивидуальный цифровой профиль рекомендаций.

- **Практико-ориентированный компонент.** Организованы выездные мероприятия на базе ведущих образовательных организаций Новосибирска: НГПУ, НВИ имени И.К. Яковлева, НВКУ (Новосибирское высшее военное командное училище)

Выводы:

1. В Центре образования ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Детские общественные организации

В 2025-2026 учебном году на базе ОУ функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- отряд «Юнармеец»;
- отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», с 2026 года ведется работа ЮИД и в начальной школе;
- школьный спортивный клуб «Олимп»;
- военно-патриотический клуб ВПК «Искатели»;
- школьная служба примирения «Лотос»;

Активисты «Движения Первых» принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах.

Одним из планируемых направлений работы в 2025-2026 учебном году было организация участия всех обучающихся начальной школы в программе «Орлята России», этот показатель выполнен.

ОТЧЕТ ПО МОНИТОРИНГУ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АКТИВНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Настоящий мониторинг отображает показатели развития ключевых направлений воспитательной работы, детских общественных объединений и вовлеченности обучающихся за период 2024–2026 гг.

1. Сводные данные мониторинга

№	Наименование показателя	2024	2025	2026 (на 01.02)	Динамика / Прирост
1	Кол-во обучающихся	1402	1467	1468	**+4.8%**
2	Количество обучающихся	190	335	346	**+82.1%**

№	Наименование показателя	2024	2025	2026 (на 01.02)	Динамика / Прирост
	вовлеченных в деятельность РДДМ				
3	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность музеев	190	210	260	**+36.8%**
4	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность медиацентров	0	10	10	**Открытие с нуля (10 чел.)**
5	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность театров	25	50	50	**+100.0%**
6	Количество зарегистрированных юнармейцев	157	225	236	**+50.3%**
7	Количество обучающихся, вовлеченных в программу Орлята России	336	420	436	**+29.8%**
8	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных клубов	425	450	460	**+8.2%**
9	Отряд вожатых "Вершина"	0	21	26	**Создание с нуля (26 чел.)**

2. Визуализация положительной динамики

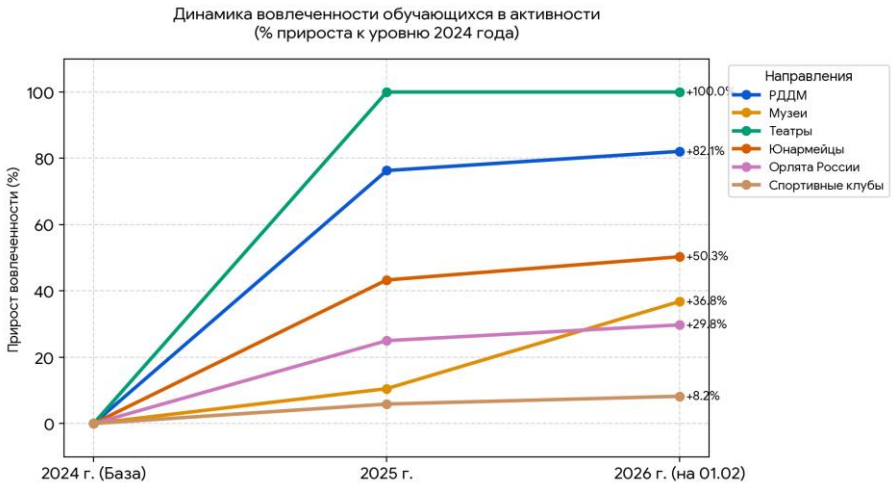

Рисунок 1. Относительный прирост численности участников к базовому 2024 году (%)

Аналитическое примечание: Направления «Медиацентры» и отряд вожатых «Вершина» не включены в относительный график прироста, так как на базовый момент (2024 г.) имели нулевые показатели. В абсолютных значениях оба объединения демонстрируют стабильное развитие: в Медиацентре зафиксировано 10 постоянных участников, а отряд «Вершина» увеличил свой состав с 21 человека в 2025 году до 26 человек к началу 2026 года.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025-2026 учебном году была активной.

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов «Движение первых», подключить к реализации проектов классных руководителей.
2. Организовать участие в программе «Орлята России» первоклассников 2026 учебного года, обеспечив необходимое сопровождение на уровне ОУ. Функцию сопровождение поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 96%, при этом реализация Федерального плана воспитательной работы выполнена на 100%
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Причины невыполнения:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Увольнение сотрудника, назначенного ответственным за проведение мероприятия.
- Утрата актуальности мероприятия.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать участие вновь прибывших обучающихся в проекте «Орлята России».
3. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии «Движение первых» и «Навигаторы Детства»
4. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета старшеклассников, Совета учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» начал свою работу 1 сентября 2022 года. Новое здание соответствует всем нормам, все учебные кабинеты, помещения для занятий спортом, столовая, рекреации, актовый зал, IT-технопарк, БИО-технопарк, мастерские, кабинеты административного блока и помещения для занятий дополнительным образованием оснащены всем необходимым оборудованием,

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы высокий.

Рекомендации:

1. Продолжить оформление и озеленение рекреаций ОУ.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами с учетом целей и задач, поставленных на 2025-2026 учебный год.
2. Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённой рабочей программой и календарными планами, а также индивидуальными планами классных руководителей.
3. Корректировка плана работы проводится ежемесячно с учётом рекомендаций Министерства, региона и муниципалитета, что обеспечивает его актуальность и соответствие современным требованиям.
4. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Внести корректировки в программу воспитания: добавить модуль «Трудовое воспитание».
2. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Разработать и внедрить прозрачную систему внутри школьного поощрения и мотивации ученической активности (рейтинги классов, конкурсы портфолио достижений) для повышения уровня добровольности участия подростков в различных проектах и акциях;
4. Повысить вовлеченность обучающихся в различные проекты «Движения Первых», Волонтерского штаба, «Орлята России».
5. Продолжить работу по привлечению обучающихся в проект «Пушкинская карта».
6. Расширить внеурочную деятельность по направлению естественно-научной и технической направленности.
7. Расширить практику родительских активностей в школе: Организовать работу по привлечению активных родителей в совет отцов, Систематически организовывать спортивные и творческие совместные мероприятия для родителей, педагогов и обучающихся (волейбольные и футбольные матчи, сдача норм ГТО и т.д.)

Зам. директора по ВР Рогачёва Г.С.

МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»