МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МКУ «УОНР»
_____ О.В.Лесина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Центр
образования «Верх-Тулинский»
_____ Т.И.Ксусова
_____ 2026г

Программа

летнего оздоровительного лагеря

дневного пребывания детей

«Волшебная страна»

Составитель
Запороженко Е.В., начальник лагеря

Верх-Тула, 2026

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Волшебная страна» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Волшебная страна».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Волшебная страна».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Волшебная страна»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Волшебная страна», формирование и развитие субъективности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Волшебная страна».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Волшебная страна»: **7-12 лет**-дети младшего и среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты*:*

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Волшебная страна».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Волшебная страна» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Волшебная страна» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие

условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

14.**В общем блоке реализации содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят средних отрядов в просветительский проект «Без срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
- квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи».
- Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально- экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Сибири, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;»;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

15.**Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия),

испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Волшебная страна» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья воспитателем: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение

носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Диагностика: - входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребенка (1 раз в начале смены); - промежуточная диагностика - итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился» (1 раз в конце смены); - диагностика детей «группы риска» на выявление причин социальной дезадаптации (1 раз в смену);

- включенное наблюдение за учащимися (ежедневно); - индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» (1 раз).

Коррекционно-развивающая работа: - групповые тренинги и психологические практикумы на развитие коммуникации, повышения уровня жизнестойкости, развития эмоционального интеллекта (1 раз в неделю); - релаксационное занятие «Звуки природы» (1 раз в смену); - арт-терапия и творческие мастерские.

Профилактика: - психологический практикум на тему: «Вместе тесно, а врозь скучно» (профилактики конфликтов в отрядах) (1 раз в смену); - акция «Почта доверия: Рука в руке» (ящик доверия лагеря) (2 раза в смену); - развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 раз в смену); - профилактика буллинга «Ты не один» (2 раза в смену); - индивидуальная работа с детьми «группы риска» (еженедельно).

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. Создается актив лагеря на основе Движения Первых, как форма самоуправления детей. Актив лагеря – **Совет лагеря** и **Советы отрядов.**

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

в Совет лагеря – начальник лагеря - 1;

в Совет отряда – воспитатель - 1,

2- командиры отрядов;

8- ответственный за культмассовые дела;

8- ответственный за санитарное состояние;

6- физорг;

6- редколлегия;

Каждый член актива обязан:

- ответственно выполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

16.4.2. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы).

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры - «Кто есть кто?», «Профи плюс»:

расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности «Моя Россия -мои горизонты, мои достижения»;

просмотр лекций «Открой свое будущее».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-профильная смена Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

- профильный отряд Движения Первых «Большая перемена» для ребят 11-12 лет постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-акции по благоустройству территории, вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-социальные акции — мероприятия по изготовлению САД, плетение маскировочных сетей, сбор книг для малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

-организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-акции по сбору отработанных батареек и пластиковых крышек.

16.8. Модуль «Безопасность и дети»

Организация безопасности детей становятся наиболее актуальным направлением деятельности образовательной организации в современное время.

17. Вариативные содержательные модули:

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются походы, тематические экскурсии: профориентационные.

17.2. Модуль «Год единства народов России»

Указом № 962 от 25 декабря 2025 года президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к народам населяющим территорию нашего государства во все времена. Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

– участие в региональных мероприятиях и акциях, посвящённых дружбе народов России;

– проведение общелагерных мероприятий, раскрывающую данную тему;

– взаимодействие с общественными организациями сумона.

17.3. Региональный компонент «Сибирь – мой край родной» в ДОЛ «Волшебная страна» включает мероприятия, направленные на изучение традиций и культуры народов, проживающих на территории Сибири. Некоторые формы работы:

1. Просмотр фрагмента фильма «Широка страна моя родная».
2. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?».
3. Музыкальные номер, танцы народов Сибири

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам: «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19.Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад.**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

20.1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (отрядные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные вешалки для каждого ребенка.

- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами.

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

20.2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

1.	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Начальник, воспитатели отрядов
2.	9.00 – 9.20	Завтрак	Воспитатели отрядов
3.	9.20 – 10.00	Линейка	Воспитатели и вожатые отрядов
4.	10.00 - 11.00	Отрядные дела (Движение Первых)	Воспитатели и вожатые отрядов
5.	11.00 – 12.00	Мероприятие по плану	Воспитатели и вожатые отрядов
6.	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели отрядов
7.	13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели отрядов
8.	13.30 – 14.20	Тихие игры, настольные игры, просмотр кинофильмов, отрядный огонёк	Воспитатели отрядов
9.	14.20 – 14.30	Уход домой	Начальник, воспитатели отрядов

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на игры в помещении).

- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

20.3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

20.4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, Я, ты, он, она – вместе дружная страна).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

20.5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены): **эмблема лагеря**, **гимн**, **таблички отрядов** (названия, девиз).

20.6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Особые:

- Отрядный огонёк.
- "Орлятский круг" в конце смены.

20.7. Символическое пространство (кричалки, песни, которые передаются из смены в смену):

Книга отзывов (дети пишут пожелания).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день

запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

ДОЛ с дневным пребыванием «Волшебная страна» на базе МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» функционирует в 1 смену:

Смена- 01.06 -25.06. 2026 года.

Режим работы с 08:30 до 14:30 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Волшебная страна» создан при школе. Всего охватывает за 1 смену 170 детей. Из 170 детей из семей ТСЖ - 93, с частичной оплатой-12, с полной оплатой -65. Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги школы. Смена с патриотическим направлением «Движение Первых».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровые комнаты, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый зал и др.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя в следующие этапы:

21.1. Подготовительный этап. Издан приказ об организации пришкольного лагеря «Волшебная страна» при МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» на 1 смену. Проведены семинары со стороны начальника лагеря с сотрудниками по организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем или законным представителем.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Волшебная страна» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

ДОЛ «Волшебная страна» работает в 1 смену, начальник лагеря – 1 человек, заместитель начальника лагеря -1 человек, воспитатели – 7 человек, работники пищеблока – 5 человек.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей «Волшебная страна» на базе МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Волшебная страна», является принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс. Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Отрядный огонек» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью отрядов.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия

Модульная сельская библиотека	Участие в различных акциях, проектах и фестивалях, организация участия обучающимися в трудовом отряде.
МКУК МЭЦ	Кинолектории, тематические мероприятия, театрализованные постановки
Движение Первых	Проведение тематических бесед, игр и мероприятий
МАУ «Верх-Тула. Спорт»	Проведение спортивных мероприятий

и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы*:*

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; **проведение тематических собраний**, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; **дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления** в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая

работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Волшебная страна», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

25.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежесменно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная страна», организованном при муниципальном автономном образовательном учреждении Центр образования «Верх-Тулинский»

на период с 01.06.2026г. по 25.06.2026 г.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная страна» при МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Единству народов России

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения
Модуль «Культура России»		
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага. Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены
2	День защиты детей	01.06.2026
3	День русского языка / день рождения А.С. Пушкина	05.06.2026
4	День России	11.06.2026
5	День памяти и скорби	22.06.2026
Модуль «Сибирь – мой край родной»		
1	Просмотр фрагмента фильма «Путешествие по родному краю».	10.06.2026
2	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?».	11.06.2026
3	Музыкальный номер, танцы народов Сибири	16.06.2026
Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»		
1	Конкурс рисунков, посвящённый Международному дню защиты детей	01.06.2026
2	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	04.06.2026
4	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	05.06 2026
5	Литературная гостиная: «Читаем Пушкина!», Викторина «Знатоки сказок»	05.06.2026
6	Конкурс между отрядами «В волшебной сказочной стране!»	08.06.2026
7	Викторина «Знаток русского языка»	08.06.2026
8	Конкурс рисунков «Когда мои друзья со мной!»	19.06.2026
9	Викторина «Родной край»	16.06.2026
10	Всемирный день мороженого. Конкурс на лучшую этикетку для мороженого	10.06.2026
11	«День России!» Флешмоб	11.06.2026
12	Конкурс рисунков «Нет на свете краше Родины моей!»	11.06.2026
13	Музыкальная гостиная «Артек - страна дружбы»	16.06.2026
14	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!»	10.06.2026
15	Конкурс рисунков и поделок «Мир без пожаров»	19.06.2026
16	Видеоролик «Дорожный травматизм»	16.06.2026

17	Конкурс ребусов и загадок	8.06.2026
18	Интеллектуальная битва «Хочу все знать!»	24.06.2026
19	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику	22.06.2026
20	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	17.06.2026
21	Праздничное закрытие лагеря. Дискотека	25.06.2026
Модуль «Отрядная работа»		
1	Утренний информационный сбор отряда	в течение смены
2	Тренинг на командообразование	в течение смены
3	Часы общения	в течение смены
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»		
1	КТД «Город веселых мастеров»	2.06.2026-5.06.2026
2	КТД «Береги планету!»	8.06.2026
3	КТД «Летние забавы»	15.06.2026
Модуль «Самоуправление»		
1	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы	1.06-2.06.2026
2	Участие актива отряда в подготовке и проведении лагерных мероприятий	в течение смены
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
1	Минутка здоровья: Инструктажи по ПДД, ПБ личной безопасности	1.06.2026
2	ТБ: «Что такое терроризм. Правила поведения в экстремальных ситуациях»	2.06.2026
3	ТБ: Безопасность на воде. Инструкция по правилам безопасности на воде.	3.06.2026
4	ТБ: Ядовитые растения, опасные насекомые. Правила поведения детей во время прогулок, походов и экскурсий.	4.06.2026
5	ТБ: Правила нахождения на солнце. О правилах дорожного движения.	5.06.2026
6	ТБ: Правила безопасного передвижения детей. Дорога домой.	8.06.2026
7	ТБ: Минута безопасности. «Безопасность в летний период»	9.06.2026
8	Минутка здоровья: «Осанка- основа красивой походки»	10.06.2026
9	ТБ: «Меры безопасности в сложных погодных условиях»	11.06.2026
10	Минутка здоровья: «Правильное питание». Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.	15.06.2026
11	ТБ: Правила личной безопасности. Первая медицинская помощь при ожогах.	16.06.2026
12	ТБ: Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами.	17.06.2026
13	Минута здоровья: «Как сберечь глаза». Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.	18.06.2026
14	ТБ: Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, снарядов, гранат	19.06.2026
15	ТБ: Меры профилактики укусов клещей. Правила поведения на природе.	22.06.2026
16	ТБ: Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.	23.06.2026
17	Беседа «Здоровье – главная награда»	24.06.2026
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Оформление отрядных уголков	в течение смены
2	Разработка отрядной символики	1-2.06.2026
3	Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам	в течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		

1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смены
2	Пятиминутки безопасности «Дорожная безопасность в рисунках»	в течение смены
3	Пятиминутки безопасности «Терроризм – угроза обществу»	03.06.2026
4	Викторина по ПДД «Я шагаю по улице»	04.06.2026
5	Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»	05.06.2026
6	Пятиминутки безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация	08.06.2026
7	Пятиминутки безопасности «Пожарная безопасность»	09.06.2026
8	Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!»	10.06.2026
9	Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»	11.06.2026
10	Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности	16.06.2026
11	Пятиминутки безопасности «Огонь – друг, огонь -враг»	17.06.2026
12	Пятиминутки безопасности «Детский травматизм»	18.06.2026
13	Пятиминутки безопасности «Мы с дорогою друзья»	19.06.2026
1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания детей)	Май 2026
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2026
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2026
4	Инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей	Май 2026
5	Школа вожатского мастерства	Май 2026
6	Утренние планерки для педагогов	ежедневно
Модуль «Работа с родителями»		
1	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикация актуальных информационных памяток; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	Апрель-май 2026
2	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май 2026
3	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка	Май 2026
4	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	в течение смены
5	Опрос законных представителей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	в конце смены
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Просмотр и обсуждение мультфильмов во всех направленности	В течение смены
2	Посещение 3Д фильма « Озёра Сибири»	09.06.2026
3	Просмотр фильма «Африка»	18.06.2026
4	Экскурсия в ПЧ	по согласованию
Модуль «Профориентация»		
1	«Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОеКТОриЯ»	в течение смены

2	Профориентационные игры - «Кто есть кто?», «Профи плюс»	16.06.2026
Модуль «Детское медиа-пространство»		
1	Проведение минуток медиа безопасности	в течение смены
2	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	в течение смены
Модуль «Социальное партнерство»		
1	ГИБДД (встреча с инспектором ГИБДД)	по согласованию
2	ПЧ №23 (встреча с пожарными)	по согласованию
3	Встреча с инспектором ПДН	по согласованию
4	Медцентр Ювентос	в течение смены
5	МКУК МЭЦ	в течение смены

Приложение 1

№	Дата	Название дня	
1.	01.06	«Играю я – играют друзья»	1. Зарядка. Линейка, гимн. Медицинский осмотр. Минутка здоровья: Инструктажи по ПДД, ПБ личной безопасности. «Безопасный путь домой», маршрут построен 2. Миссия «Знакомься с лагерем!» 3. Подготовка номера от отряда на Открытие 4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
2.	2.06	«Здравствуй лагерь!» ***Кислородный коктейль***	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: «Что такое терроризм. Правила поведения в экстремальных ситуациях». Просмотр обучающего фильма «Пожарная безопасность» 2. Миссия «Узнавай новое!» 3. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены (эмблема, девиз, разучивание гимна школы). 4. Конкурс рисунков «Лето- это маленькая жизнь». 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
3.	3.06	«Открывая страницы интересной книги»	1. Зарядка. Линейка. ТБ: Безопасность на воде. Инструкция по правилам безопасности на воде. "Юидовский дозор! Азбука безопасности: от лагеря до дома" 2. Миссия «Открывай смену!» 3. Концертная программа «Здравствуй, лето!» 4. Рисунки на асфальте «Я, ты, он, она-вместе дружная семья». 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
4.	4.06	День здоровья и спорта ***Цирк, студия «Зебра»***	1. Зарядка. Линейка. Инструктаж

			ТБ: Ядовитые растения, опасные насекомые. Правила поведения детей во время прогулок, походов и экскурсий. "Школа юного медика: первая помощь – это просто!" 2. Миссия «День Первых» 3. Спортивный праздник «Олимпийские игры» 4. Выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух». ***5. Литературная викторина «Гостья из будущего» (сотрудники библиотеки).*** 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
5.	5.06	День русского языка. День А.С.Пушкина ***Музыкальная зарисовка к сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный»***	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: Правила нахождения на солнце. О правилах дорожного движения. "Территория безопасных каникул: Диалог и галерея детских работ" 2. Миссия «Будь здоров!» 3. Литературная гостиная: «Читаем Пушкина!», 4. Викторина «Знатоки сказок» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
6.	8.06	День Мира и Добра	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: Правила безопасного передвижения детей. Дорога домой. 2. Миссия «Умей дружить!» 3. Выставка плакатов «Я твой друг». 4. Викторина «Знаток русского языка» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
7.	9.06	День Охраны природы ***Роспись бандан «Наукапандия»***	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: Минута безопасности. «Безопасность в летний период» 2. Миссия «Дерзай и открывай! 3. Викторина «Животные на службе у людей» 4. «Дефиле» - наряды из вторсырья 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание

8.	10.06	День Безопасности ***Шоу мыльных пузырей***	1. Зарядка. Линейка, гимн. Минутка здоровья: «Осанка-основа красивой походки» 2. Миссия «Найди призвание!» 3. Викторина «Я знаю ПДД» 4. Выпуск буклетов-обращений «Осторожно водитель, ты же тоже родитель!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.
9.	11.06	День России ***Крио шоу***	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: «Меры безопасности в сложных погодных условиях» 2. Миссия «Будь с Россией!» 3. Танцевальная программа «В кругу друзей» 4. «День России!» Флешмоб. Конкурс рисунков «Нет на свете краше Родины моей!» 5. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?». 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
10.	15.06	День друзей	1. Зарядка. Линейка, гимн. Минутка здоровья: «Правильное питание». Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах. 2. Миссия «Создавай и вдохновляй!» 3. Беседа: «Почему мы так говорим?» 4. КТД «Летние забавы» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.
11.	16.06	День «Мир талантов» ***Пенная вечеринка***	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: Правила личной безопасности. Первая медицинская помощь при ожогах. 2. Миссия «Благо твори!» 3. Викторина «Что я знаю о театре» 4. Музыкальная гостиная «Артек - страна Детства» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание

12.	17.06	День «Единение и взаимопонимание»	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами. Лекция «Ювентос» 2. Миссия «Достигай и побеждай!» 3. Просмотр фрагмента фильма «Путешествие по родному краю». 4. Игра по финансовой грамотности 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
13.	18.06	День Кладовая природы ***VR WORLD виртуальная энциклопедия «Кругосветное путешествие»***	1.Зарядка. Линейка. Минута здоровья: «Как сберечь глаза». Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях. 2. Миссия «Расскажи о главном!» 3. Выставка рисунков «Моя малая Родина». 4. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?». 5.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
14.	19.06	День безопасности	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, снарядов, гранат 2. Миссия «Береги планету!» 3. Конкурс рисунков и поделок «Мир без пожаров» 4. Викторина «Финансовая грамотность» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
15.	22.06	День памяти и скорби	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: Меры профилактики укусов клещей. Правила поведения на природе. 2. Миссия «Служи Отечеству!» 3. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику 4. Изготовление САД, Письмо

			солдату, плетение маск.сетей 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
16.	23.06	День «Национальная кухня» ***Гости из науки «Большие старты»***	1. Зарядка. Линейка, гимн. ТБ: Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества. 2. Миссия «Открывай страну!» 3. Игра «Экспедиция вкусов» 4. Художественные номера «Когда мои друзья со мной!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
17.	24.06	День «Почемучек»	1. Зарядка. Линейка, гимн. Беседа «Здоровье – главная награда» 2. Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!» 3. Интеллектуальная битва «Хочу все знать!» 4. Выпуск плакатов «Открытие нового» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
18.	25.06	День «До свидания лагерь»	1. Зарядка. Линейка, гимн. Инструктаж 2. Миссия «До скорых встреч!» 3. Концертная программа «До свидания, лагерь!» 4. Хулиганская вечеринка. Завершающий отрядный огонек 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание