

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования «Верх-Тулинский»
630520, Новосибирский район, с. Верх-Тула, ул. Луговая 20
+7 (383) 309-24-90 co_vtul_nso@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Центра образования «Верх-Тулинский»
Протокол № 8
От «13» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ Центр образования
«Верх-Тулинский»
Приказ № 231-О
От «23» августа 2024 г.



Положение
«Об инклюзивном образовании»
МАОУ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Инклюзивное образование детей с ОВЗ может реализовываться через следующие степени включенности:

1) полная включенность – дети с ОВЗ посещают общеобразовательное учреждение наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

2) частичная включенность – дети с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует ТПМПК по включению детей в инклюзивное и (или) дистанционное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети с ОВЗ могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям ТПМПК;

3) эпизодическая включенность – дети с ОВЗ обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по рекомендациям ТПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. Контроль за освоением образовательных программ детьми с ОВЗ осуществляет МАОУ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ»

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения ТПМПК и/или заключения МСЭ об установлении инвалидности на любой ступени общего образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего) по заявлению родителей (законных представителей).

При переходе на модели «частичная включенность» или «эпизодическая включенность» необходимо заключение ТПМПК и согласие родителей (законных представителей).

2.2. Обучение ребёнка, по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с утвержденным образовательным учреждением индивидуальным учебным планом. Распределение часов по предметам осуществляется образовательным учреждением с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребёнка согласно приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №1090 от 17.05.2017 «Об определении порядка регламентации и оформлении отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2.3. Общеобразовательное учреждение самостоятельно распределяет часы по учебным дисциплинам, при этом учитывает индивидуальные психофизические особенности, интересы детей-инвалидов (инвалидов), рекомендации ТПМПК.

2.4. Индивидуальный учебный план детей с ОВЗ, обучающихся по модели «частичная включенность», формируется из предметов индивидуального учебного плана и учебных предметов общеобразовательного учреждения.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ТПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Расписание учебных занятий для детей с ОВЗ, обучающихся по модели «частичная включенность», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в общеобразовательном учреждении. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

2.6. Фамилии детей с ОВЗ, обучающихся по моделям «частичная включенность» и «эпизодическая включенность» и данные о текущей успеваемости, даты занятий, содержание пройденного материала, (результаты промежуточной (четвертные, полугодовые отметки), государственной (итоговой) аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из школы) вносятся в индивидуальные журналы.

2.7. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ осуществляет общеобразовательное учреждение.

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в пути следования к общеобразовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.9. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении несет учреждение.

2.10. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 (12) классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», положением общеобразовательного учреждения и другими соответствующими нормативными актами.

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Заключение ТПМПК по включению детей ОВЗ в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- присвоение статуса ребёнка с ОВЗ (присвоен/не присвоен);
- образовательная программа (АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с УО и т.д.);
- степень включенности;
- сроки повторного обращения на ТПМПК (при наличии рекомендаций);
- рекомендации по организации специальных образовательных условий.

3.2. Заявление родителей и договор (Приложение 1) с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3.3. Приказ общеобразовательного учреждения об организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ, в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников общеобразовательного учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой (Приложение.2)

3.5. План воспитательной работы учреждения, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

Договор № _____
об организации инклюзивного обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-
ТУЛИНСКИЙ»

(место заключения договора)

« _____ » _____ г.
(дата заключения договора)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области
Новосибирского района
Центр образования «Верх-Туллинский»**

(полное наименование образовательной организации (учреждения))

(в дальнейшем – «УЧРЕЖДЕНИЕ») на основании лицензии № _____, выданной,
Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
(наименование органа, выдавшего лицензию)

На срок бессрочно

действующего на основании Устава, с одной стороны,
(Положения, Устава т.п.)

(фамилия, имя, отчество и статус законного представителя Учащегося)
(в дальнейшем – «ПРЕДСТАВИТЕЛЬ»), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество Учащегося, дата рождения)

(в дальнейшем – «УЧАЩИЙСЯ»), с другой стороны,
заключили в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом
Российской Федерации «Об образовании» настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом договора является организация образовательного процесса сторонами для
УЧАЩЕГОСЯ НА основании Заключения № _____, выданного

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

« _____ » _____ г.
(дата выдачи Заключения)

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Учреждение обязано:

2.1.1. Предоставить УЧАЩЕМУСЯ образовательные услуги, соответствующие обучению в
_____ классе (классах) не ниже требований государственных образовательных стандартов
(иных временно заменяющих их документов, утвержденных в установленном порядке) по

(Указать образовательную программу)

(интегрированного обучения (модель интеграции), индивидуального обучения на дому)
Наименование и количество часов, определено в Приложении 2, являющемся
неотъемлемой частью настоящего договора.

(адрес действительного места проживания ребенка, при индивидуальной форме
обучения)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с учебным планом, годовым календарным
учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми УЧРЕЖДЕНИЕМ

- 2.1.2. Обеспечить специальные (коррекционные) условия обучения;
- 2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников;
- 2.1.4. Оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- 2.1.5. Предоставить УЧАЩЕМУСЯ возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Учреждением;
- 2.1.6. Осуществить промежуточную и государственную итоговую аттестацию УЧАЩЕГОСЯ с учетом особенностей итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных законом;
- 2.1.7. Выдать _____

(указать документ – свидетельство, аттестат государственного образца)

УЧАЩЕМУСЯ, прошедшему полный курс обучения и успешно прошедшему аттестацию по программе, соответствующей уровню _____

(указать уровень образования)

2.1.8. Выдать УЧАЩЕМУСЯ соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода УЧАЩЕГОСЯ из УЧРЕЖДЕНИЯ до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.9. Восполнить материал занятий, пройденный за время отсутствия УЧАЩЕГОСЯ по уважительной причине, в пределах объема услуг, оказываемых в соответствии с разделом 1 настоящего договора.

2.1.10. Осуществлять взаимодействие с ПМПК Новосибирского района по диагностике уровня развития и обучения УЧАЩЕГОСЯ, осуществлять контроль за систематической подготовкой УЧАЩИМСЯ домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию УЧАЩИМСЯ академической задолженности.

2.2. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ обязан:

2.2.1. При индивидуальном обучении на дому, обеспечить доступ к месту проживания УЧАЩЕГОСЯ и присутствие УЧАЩЕГОСЯ на месте в соответствии расписанием занятий, разработанным ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.2.2. Осуществлять взаимодействие с УЧРЕЖДЕНИЕМ по обучению УЧАЩЕГОСЯ, в частности осуществлять контроль за систематической подготовкой домашних заданий УЧАЩИМСЯ, обеспечивать своевременную ликвидацию академической задолженности УЧАЩИМСЯ, являться в УЧРЕЖДЕНИЕ по вызову педагогических работников или администрации УЧРЕЖДЕНИЯ

2.2.3. Выполнять положения Устава УЧРЕЖДЕНИЯ в части, имеющей к нему отношение;

2.3. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ вправе обращаться к администрации УЧРЕЖДЕНИЯ в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе УЧРЕЖДЕНИЯ. или директору УЧРЕЖДЕНИЯ педагогическому совету УЧРЕЖДЕНИЯ, для решения конфликтных ситуаций, связанных с УЧАЩИМСЯ.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Договор заключается на срок с « ____ » _____ г.
по « ____ » _____ г.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Договор может быть расторгнут при изменении формы обучения или смене образовательного учреждения.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон.

4.3. Изменения и дополнения могут быть внесены в настоящий Договор по согласованию сторон.

5. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Новосибирского района
Новосибирской области
Центр образования «Верх-Тулинский»**

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

(Ф.И.О.)

(паспортные данные)

тел.: +7 (383) 309-24-90

(адрес места жительства)

Е-mail: co_vtul_nso@edu54.ru
Адрес: НСО, с. Верх-Тула, ул.
Луговая 20

(контактный телефон)

Директор Н.И. Уксусова

(подпись)

М.П.

Приложение 2

к Договору № _____ Об организации инклюзивного обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья

ФИО ребёнка _____ Класс _____ класс

1. Общеобразовательные предметы

Предметы	Учитель	Количество часов с классом	Количество часов индивидуально (дополнительно)

2. Коррекционная подготовка

Название курса	Учитель	Количество часов

3. Внеурочная деятельность

Название курса	Учитель	Количество часов