

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования «Верх-Тулинский»
630520, Новосибирский район, с. Верх-Тула, ул. Луговая 20
+7 (383) 309-24-90 co_vtul_nso@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Центра образования «Верх-Тулинский»
Протокол № 8
От «13» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ Центр образования
«Верх-Тулинский»
Приказ № 231-0
От «23» августа 2024 г.



Положение

«Об индивидуальном образовательном маршруте для учащихся с ОВЗ Центр образования «Верх-Тулинский»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ в процессе обучения, социализации и воспитания на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2 Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций ТППК, ППк с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребёнка в процессе обучения и воспитания.

1.3 ИОМ составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах обучения (инклюзивное, индивидуальное обучение на дому)

1.4 ИОМ направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения, воспитания и социализации ребёнка с психофизическим нарушением по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями ребёнка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.5 Нормативно-правовой базой проектирования ИОМ является закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ

1.6 Организационно-педагогическими условиями проектирования ИОМ является наличие в школе Службы сопровождения, в рамках которой проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребёнка с ОВЗ ИОМ. В качестве такой структуры в школе выступает ППк.

1.7 ИОМ разрабатывается специалистами Службы сопровождения и утверждается директором школы

1.8 ИОМ разрабатывается с согласия родителей (законных представителей).

2. Структура индивидуального образовательного маршрута (Приложение 1)

- Титульный лист, который включает в себя наименование учреждения, назначение программы, срок реализации, адресность программы (фамилия, имя, год обучения), гриф утверждения руководителем.

- Общие сведения, в которых отражаются сведения о родителях и педагогах (которые будут сопровождать ребёнка). Отмечаются данные заключения ТПМПК, прописываются рекомендации для специалистов школы.

- Характеристика ребёнка.

Данные об учебном плане (на основании чего разработан, какие предметы включает)

- Индивидуальный учебный план (с отражением количества часов по каждому предмету и учителем его преподающим)

- Данные об организации коррекционно-развивающей работе (режим и форма организации занятий, направления коррекционной работы, показатели и методы отслеживания динамики)

- Социализация детей (мероприятия, в которых участвует обучающийся)

Приложение 1

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области Новосибирского района
Центр образования «Верх-Тулинский»**

Утверждаю:

Директор МАОУ Центр образования
«Верх-Тулинский»
_____ Н.И.Уксуова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Ф.И.О. ребёнка, _____ класс_

Ф.И.О. ребенка, класс

2022-2023 учебный год

Срок реализации

Ответственный

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О.		Дата рождения.		Класс	
Ф.И.О. родителей (законных представителей)		Телефон		Адрес	
Ф.И.О. педагогов					
Основной	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Социальный педагог	Учитель-дефектолог	Учитель ритмики
Заключение ТПМПК № _____ от _____		Рекомендации ТПМПК			
Рекомендации специалистам сопровождения					
Педагог-психолог	Учитель-логопед	Социальный педагог	Учитель-дефектолог		

Характеристика ребёнка

--

БЛОК 1

ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения об УП		
Сведения о рабочих программах		
Предмет (образовательная область)	На основе чего разработано	Данные об утверждении (дата и № протокола)
Русский язык		
Литературное чтение		
Иностранный язык		
Математика		
Окружающий мир		
Музыка		
Изобразительное искусство		
Технология		
Физическая культура		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Общеобразовательные предметы

Предмет	Учитель	Количество часов с классом	Количество часов индивидуально (дополнительно)
Русский язык			
Литературное чтение			
Английский язык			
Математика			
Окружающий мир			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Технология			
Физкультура			

2. Коррекционная подготовка

Название курса	Учитель	Количество часов
Ритмика		
Занятия с логопедом		
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов		

3. Внеурочная деятельность

Название курса	Учитель	Количество часов

Предмет	Требования	Конкретные задачи для ребенка	Методы, приемы, формы организации УД	Критерий достижения	Форма оценки индивидуального достижения
Русский язык					
Литературное чтение					
Иностранный язык					
Математика					
Окружающий мир					
Музыка					
Изобразительное искусство					
Технология					
Физическая культура					

БЛОК 2

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Необходимый специалист	Сведения о КРП	Режим и форма организации занятий КРП	Направления КРП	Показатели динамики	Методы отслеживания динамики
Педагог-психолог					
Учитель-логопед					
Социальный педагог					

ОБЩАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ

	Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	8.00-8.40					
2	8.50-9.30					
3	9.45-10.25					
4	10.40- 11.20					
5	11.40- 12.20					
6	12.40- 13.20					
7	13.45- 14.25					
8	14.40- 15.20					
9	15.35- 16.15					
10	16.25- 17.05					
11	17.15- 17.55					