

Программа дополнительного образования правового клуба «Фемида»

Пояснительная записка

правового клуба «Фемида»

Данная программа способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее социально-педагогическую направленность.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков учащихся школы по праву.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.

Целью кружка является правовое просвещение школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:
способствовать овладению учащимися теоретическими и практическими умениями в области права;

содействовать повышению правовой культуры школьников;
обеспечить условия для развития профессиональных качеств начинающих юристов;
создавать условия для осуществления членами кружка своей деятельности в школе
воспитывать гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободам человека,
формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав человека.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы 14-15 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 2 года обучения.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы подростков:

Наполняемость группы- 15 человек.

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю (4 часа).

Прогнозируемый результат и способы определения их результативности.

По окончании учащийся **должен знать**:

- содержание прав и свобод человека и гражданина,
- понятие и принципы правосудия,
- органы и способы правовой защиты прав человека

Учащийся **должен уметь**:

характеризовать:

- организацию и деятельность органов государственной власти,
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров,
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров,
- формы социальной защиты и социального обеспечения.

Уметь:

- анализировать правовые документы;
- применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права граждан, объяснять их смысл и содержание;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность;
- анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм;
- создавать и защищать свой проект.

Календарно- тематический план на 2 года (288 занятий)

№ п\п	Кол-во часов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ 1-й год	Дата проведения (по плану)	Проведено (фактически)
1	2	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство с программой и деятельностью клуба.		
2	2	Право. Норма права. Источники права.		
3	2	Как и почему возникает право.		
4	2	Государство и право.		
5	2	Гражданин и государство (права и обязанности гражданина).		
6	2	Понятие правонарушения и преступления.		
7	2	Причины совершения преступлений.		
8	2	Лица, подлежащие уголовной ответственности.		
9	2	Уголовная ответственность н/летних.		
10	2	Административное правонарушение.		
11	2	Административная ответственность.		
12	2	Административное задержание.		
13	2	Административное наказание.		
14	2	Гражданское право.		
15	2	Принципы гражданского права.		
16	2	Гражданство.		
17	2	Основы семейного права.		
18	2	Основы Трудового права.		
19	2	Правоохранительные органы.		
20	2	Прокуратура.		

21	2	Полиция.		
22	2	Судебная власть и судебная система РФ.		
23	2	Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей.		
24	2	Президент РФ.		
25	2	Федеральное собрание РФ.		
26	2	Правительство РФ.		
27	2	Конституция РФ – основной закон страны.		
28	2	Символы государства (герб, флаг, гимн).		
29	2	Круглый стол «Правовой статус ребёнка».		
30	2	Право на образование.		
31	2	Права абитуриентов.		
32	2	Здоровье и право.		
33	2	Права пациента.		
34	2	Нарушение прав потребителя.		
35	2	Правила пользования общественным транспортом.		
36	2	Права водителей автотранспорта.		
37	2	Права призывников.		
38	2	Судебный процесс.		
39	2	Юридические профессии.		
40	2	Игра «Встать! Суд идёт».		
41	2	Составление юридических документов.		
42	2	Конвенция ООН о правах ребёнка.		
43	2	Игра «Подросток в мире вредных привычек.		
44	2	Круглый стол «Я - гражданин России».		
45	2	Здоровый образ жизни.		
46	2	Вредным привычкам скажем «Нет!»		
47	2	Влияние молодёжных группировок. Неформалы.		
48	2	Природа наркотизма.		
49	2	Профилактика вредных привычек.		
50	2	Круглый стол «Кто виноват? Что делать?»		
51	2	Игра – обсуждение «Эпидемия».		
52	2	Меры наказания для подростков.		
53	2	Игра – «Умей сказать «нет».		
54	2	Речевая игра «Мы – будущие избиратели».		
55	2	«Нет» дороге в ад.		
56	2	Театральная игра «В гостях у Шерлока Холмса».		
57	2	Насилие и закон.		
58	2	Закон и правопорядок.		
59	2	Как не быть жертвой преступления.		
60	2	Природа человека.		
61	2	Потребности и возможности.		
62	2	Личность и образование.		
63	2	Защита Родины – долг и обязанность гражданина.		
64	2	Гражданская позиция.		
65	2	Взаимоотношения людей в коллективе.		
66	2	Разрешение межличностных конфликтов.		
67	2	Оценка своих способностей и возможностей.		

68	2	Диспут «Как поступить?»		
69	2	Игра «Преступить закон- это...»		
70	2	Круглый стол «Профилактика летних преступлений»		
71	2	Диспут «Опасности жизни»		
72	2	Итоговая игра «Знаешь ли ты закон?»		

№ п\п	Кол-во часов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ 2-й год	Дата проведения (по плану)	Проведено (фактически)
1	2	Вводное занятие. Инструктаж.		
2	2	Право на образование.		
3	2	Организация работы школы		
4	2	Образовательный процесс в школе		
5	2	Платные образовательные услуги		
6	2	Права абитуриентов		
7	2	ЕГЭ и подросток		
8	2	Поступление в негосударственные вузы		
9	2	Кредит на образование		
10	2	Основы оказания медицинской помощи в РФ		
11	2	Платная и бесплатная медицина		
12	2	Права пациента		
13	2	Врачебная тайна		
14	2	Возмещение ущерба от некачественной мед. помощи		
15	2	Медицинское страхование		
16	2	Противоправный секс. ВИЧ.		
17	2	Наркотики. Алкоголь		
18	2	Право собственности на жилье		
19	2	Приватизация		
20	2	Договор найма		
21	2	Обязанности собственника		
22	2	Плата за квартиру и коммунальные услуги		
23	2	Выселение		
24	2	Жилищные права несовершеннолетних		
25	2	Проживание в общежитие		
26	2	Право на информацию		
27	2	Право на безопасность и качество		
28	2	Нарушения прав потребителей		
29	2	Как отстаивать свои права		
30	2	Права потребителей в службе быта		
31	2	Правила пользования общественным транспортом		
32	2	Права пассажиров		
33	2	Обязанности пассажиров		
34	2	Практикум «Как действовать»		

35	2	Деловая игра		
36	2	Приобретение и регистрация автомобиля		
37	2	Документы водителя		
38	2	Страхование автогражданской ответственности		
39	2	ДТП. Ответственность за нарушения ПДД		
40	2	Военная служба		
41	2	Ответственность за нарушение воинской службы		
42	2	Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу		
43	2	Альтернативная гражданская служба		
44	2	Проверка документов и досмотр		
45	2	Деловая игра		
46	2	Вызов в милицию и допрос		
47	2	Практикум «Как защитить себя»		
48	2	Задержание гражданина милиционером		
49	2	Уголовно-процессуальное задержание		
50	2	Жестокое обращение со стороны милиции		
51	2	Как действовать?		
52	2	Обращение в суд		
53	2	Подача иска		
54	2	Порядок судопроизводства		
55	2	Игра «Встать! Суд идет!»		
56	2	Профессия-судья		
57	2	Профессия- адвокат		
58	2	Профессия -прокурор		
59	2	Профессия -нотариус		
60	2	Профессия -следователь		
61	2	Профессия Частный детектив. Юрисконсульт		
62	2	Сотрудники милиции		
63	2	Криминалисты		
64	2	Договор, его составление		
65	2	Доверенность, ее составление		
66	2	Завещание, составление его		
67	2	Жалоба. Заявление в милицию. Составление.		
68	2	Судебный иск, его составление		
69	2	Игра «Мы-будущие юристы»		
70	2	Заседание клуба «Мы и закон»		
71	2	Круглый стол «Защитим свои права»		
72	2	Итоговое занятие правового клуба		

Библиографический список:

Литература для учителя:

Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград « Учитель», 2007г.стр.207

Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. « Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону « Феникс» 2006г. стр.315

Смирнов В.А. « Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома « Авантитум» 2006г.

Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс,2007г.

Журналы «Право в школе» 2011-2015гг.

Литература для учащегося:

Конституция РФ 1993г.- 52 стр.

Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.

Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.

ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2015г

Трудовой Кодекс РФ -М. « Кодекс» 2015г.

Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2015г.

Уголовный кодекс Российской Федерации – М. « Норма»,2008г.- 302стр.

Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. « Норма»,2008г.

Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г

Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004

Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита- Пресс,2007г.

Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г