**Спецификация годовой контрольной работы**

**по английскомуязыкув2 классе**

Уровень освоения предмета (базовый, углубленный)

**Назначение работы-**оценить уровень достижения планируемых предметных результатов по предмету за 2 класс.

**Условияпроведениятематической контрольнойработы.**

Навыполнениеконтрольнойработыпоанглийскому языкуотводится40мин.

**Структура контрольнойработы по английскому языку.**

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку составлены с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются во 2 классе начальной школы.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения во 2 классе, тому уровню, который определен стандартом начального общего образования по английскому языку.

Контрольная работа проверяет навыки аудирования, чтения, письма и знания лексики/грамматики. В данной работе дано 8 заданий.

**Данная работа состоит из 4 разделов:**

**Аудирование**  направлено на проверку понимания основного содержания прослушиваемого текста начального уровня.

**Грамматика и лексика** – данные задания направлены на проверку правильного употребления грамматических форм и лексических единиц.

**Чтение** направлено на умение выбирать и распознавать значимую информацию после прочтен**ия текста.**

Письмо направлено на проверку умений письменно отвечать на вопросы, используя изученный лексико-грамматический материал.

**КОДИФИКАТОР**

**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Кодификатор является систематизированным перечнем планируемых результатов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код проверяемого элемента** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** |
| **2 Аудирование** | |
| **2.2** | воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для |
| **3 Чтение** | |
| **3.2** | - читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения — до 80 слов). |
| **4 Письмо** | |
| 4.1 | заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |
| **5** | **Языковыезнания и навыки** |
| ***5.2*** | ***графика, орфография и пунктуация*** |
| 5.2.1 | - правильнописатьизученныеслова; |
| ***5.3*** | ***Лексическаясторонаречи*** |
| 5.3.1 | - распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения; |
| ***5.4*** | ***Грамматическая сторона речи*** |
| 5.4.1 | -распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме); |
| 5.4.7 | Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой tobe в PresentSimpleTense в составе таких фраз, как I’mDima, I’meight. I’m fine. I’m sorry. |
| 5.4.11 | Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию havegot (I’vegot… Have you got …?) |
| 5.4.12 | Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол сan/can’t для выражения умения (Icanrideabike.) и отсутствия умения (Ican’trideabike.); can для получения разрешения (CanIgoout?) |
| 5.4.14 | Распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилу, и исключения: apen – pens; aman – men |

**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА КИМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | ККЭ | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1 аудирование | 2.2 | 2 балла |
| 2. лексическое | 5.3.1 | 6 баллов |
| 3 лексика, орфография | 5.3.1, 5.2.1 | 5 баллов |
| 4 грамматическое | 5.4.14 | 4балла |
| 5   грамматическое | 5.4.1 | 4балла |
| 6    лексико-грамматическое | 5.3.1,5.4.7, 5.4.11, 5.4.12 | 5 баллов |
| 7. чтение | 3.2 | 4 балла |
|  |  |  |
| 8. письмо | 4.1 | 5баллов |

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Уровень** | **Рекомендуемая оценка** |
| Менее 14 баллов 0%-41% | Ниже базы (Н/Б) | 2 |
| 20-14баллов 42%-57% | База (Б) | 3 |
| 21-26 баллов 58%-75% | База (Б) | 4 |
| 27-35 баллов 76%-100% | Выше базы(В/Б) | 5 |

**Тексты для аудирования**

1 вариант

I have got a pet. It is white and black. It is nice. It can climb and jump. It likes fish and milk. I like to play with my pet.

**КИМы**

**Итоговая контрольная работа**

**(2 класс)**

**1*.1. Послушай рассказ о животном и определи кто оно. ( 2 балла)***



***2. Выпиши правильные подписи к этим картинкам.( 6 баллов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | а) seven tulips  b) eight stars  c) nine roses |  | a) black books  b) four sweets  c) two shops |
|  | а) funny clowns  b) brown chimps  c) two cows |  | а) red roses  b) black tulips  c) little cherries |
|  | а) four stars  b) five stars  c) seven stars |  | а) a wood  b) a hill  c) a pond |

***3. Сделай подписи к картинкам на листочек(5 баллов)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| p…. | p…. | b… | k… | t….. |

**4.Напиши существительные во множественном числе:(4 балла)**

1. mermaid

2. bench

3. fox -

4. fern-

**5.Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения.(4балла)**

1.see, a green , I frog

2. is, from He, Russia

3.can,He,swim. - .

4.name,is, My, Jim.-

**6 Выбери ответ и обведи нужную букву.( 5 баллов)**

1. Bob… gotacleverdog.
   1. have b)has
2. I… aboy

a) am b)is c) are

1. Mybrothers … happyandfunny.
   1. am b)is c) are
2. …shesad?
   1. am b)is c) are
3. Mypets … funny.
   1. isb)arec) am

***7. Прочитай текст и отметь галочкой верные утверждения.( 4 балла)***

My name is Tom. I’m from London. I’m eight . I’m a good pupil. I like cakes. I like cherry pies and apples.

* I’m a pupil
* I am not eight
* I like apples
* I am from Boston

***8. Прочитайте , что пишет про себя Кейт. Заполните пропуски информацией о себе.( 5 баллов)***



Нello, my name is Kate. I am from London. I am 9.I am a pupil. I have got a cat. I can dance.

Hello, my name is------------------

I am-------------

I am--------------

I am--------------------

*I can------------------------*

*I have got---------------------------*